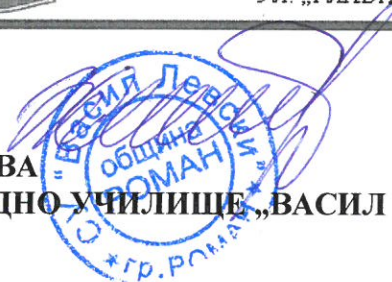




МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“, ГР. РОМАН, ОБЩ. РОМАН, ОБЛ. ВРАЦА
УЛ. „ГЛАВНА“ 1, ТЕЛ/ФАКС: 09123/3855, E-MAIL: SOULEVSKIROMAN@ABV.BG

УТВЪРЖДАВАМ:
ХРИСТИНА ПЕТКОВА
ДИРЕКТОР НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
ГР. РОМАН



**ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА ДЕЙНОСТТА НА
СУ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" ГР.РОМАН
ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА**

**Годишният план е приет на заседание на педагогическия съвет с протокол №13/14.09. 2020 г.
и е утвърден със заповед №25/15.09.2020 г. на директора на училището.**

I. Основни приоритети на регионално ниво:

1. Координация и ефективно взаимодействие на институциите във връзка с изпълнение на ПМС №100/08.06.2018 г. за Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст в област Враца.
2. Методическа подкрепа за поетапното въвеждане на новото учебно съдържание, учебни програми и учебници в V,VI , VII, VIII, IX, X и XI клас;
3. Прилагане на ефективни мерки за повишаване на учебните резултати на учениците с акцент върху грамотността и математическите компетентности;
4. Повишаване подготовката на ръководните екипи и педагогическите специалисти за ефективно прилагане на Закона за предучилищното и училищно образование и държавните образователни стандарти в конкретна среда, съобразно потребностите на учениците; Квалификационно – методически дейности, основани на обмен на добри практики и практическо приложение.
5. Подобряване на качеството на професионалното образование и осигуряване на условия за по-ефективни връзки с бизнеса за поетапно влизане на дуалната система на обучение и подготовка на областната образователна система за държавния план –прием за учебната 2021/2022 г.;
6. Методическо подпомагане и предприемане на действия по превенции на негативни прояви и за засилване на сигурността в образователните институции;
7. Подкрепа, координация и контрол при реализиране на приобщаващото образование в образователните институции и изпълнение на областната политика за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците от област Враца. Предлагане на разнообразни възможности за извънкласни дейности и изяви за учениците чрез националните и регионални системи от олимпиади и състезания, и чрез проекти.

II. Приоритети в дейността на училището:

1. Реализиране на държавната образователна политика за подобряване на качеството на образование и осигуряване на равен достъп и пълноценна социализация на всички ученици;
2. Обединяване усилията на институциите за постигане на по-висока степен на обхват и задържане на учениците в риск от напускане на образователната система и намаляване на безпричинните отсъствия;
3. Повишаване на интереса на учениците към учебен труд и практическа реализация на знанията и уменията. Акцентиране върху ученето „чрез правене”, използване на иновативни техники в преподаването и изграждане на техники за учене;
4. Подкрепа, координация и контрол при създаването на условия и реализиране на приобщаващо образование;
5. Удовлетворяване на специфичните образователни ценности на учениците и нарастващата високостепенност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения.

6. Надеждна комуникация с родителите на учениците и осигуряване на редовна и позитивна обратна информация чрез редовни общи и индивидуални срещи с родителите и използване на разнообразни форми за постоянна информация с родителите;
7. Работа по гражданското образование и възпитание с цел редуциране на нежелателното поведение и развиване на умения и емоции, свързани със социално приетото поведение чрез прилагане на единни педагогически изисквания и стратегии за подкрепяне на подходящото поведение ;
8. Осигуряване на подкрепа на продължаващото обучение и създаване на условия за развитие на личностни и професионални знания и умения през целия живот.
9. Осигуряване на формите за традиционни за училището дейности: състезания, празници, посещения, екскурзии в сътрудничество с образователни институции, родители, УН и други организации
10. Акцентиране върху използването на ИКТ в преподаването
11. Ефективно използване и обновяване на материално-техническата база чрез съгласуване с финансиращия орган и собствен принос на училищната общност;
12. Взаимна комуникация, съвместно вземане на решения, стимулираща образователна среда, компетентно и отговорно поведение и реализация на колектива на училището. Използване на екипни форми на работа;
13. Ефективно управление на ресурсите на училището;
14. Организиране изпълнението на държавната политика, свързана с квалификацията на педагогическите специалисти - планиране, координиране и контрол дейностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. Стимулиране на обмен на добри практики, партньорство и практическо приложение, методическа подкрепа на директорите за осигуряване на наставничество над млади и новоназначени учители.
15. Осигуряване на извънбюджетни форми на финансиране /субсидии по проекти/.

III. Дейности за реализиране на приоритетите:

№	Дейност по	Срок	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забележка
			Мерна единица (брой, процент)	Базова стойност	Целева стойност		
1.	Изпълнение на плана за 2018-2020 г. по Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020)						
	1.1. Анализ на обхвата на учениците през 2020/2021 учебна година. Изготвяне на регистър на учениците в риск/ база данни на застрашените от отпадане ученици.	м.09-10. 2020 г.	брой обхванати ученици- процентно съотношение	100%	100%	Директор Заместник -директор УД Класни ръководители работа с институции като	

						РПУ, Закрила на детето, РУО, община и др.;	
	1.2. Психолого-педагогическа подкрепа на децата и учениците.	целогодишно	брой обхванати ученици - процентно съотношение	100%	70%	Класни ръководители психолог	
	1.3. Формиране на екипи за работа с ученици в риск.	целогодишно	формирани екипи към всеки клас	12	12	Директор Заместник -директор УД Класни ръководители	
	1.4. Осъществяване на информационно-образователни инициативи, съвместно с учениците, насочени към гражданско, здравно, екологично, интеркултурно образование и патриотично възпитание.	целогодишно	брой обхванати ученици - процентно съотношение	100%	80%	Заместник -директор УД Класни ръководители	
	1.5. Подобряване ефективността на взаимодействието с родителите с цел задържане на учениците в училище и повишаване на образователните им резултати.	целогодишно	брой включени родители в класни и училищни инициативи и мероприятия	54	48	Директор Заместник -директор УД Класни ръководители	
	1.6. Повишаване интереса на учениците към работата в екип, чрез участие в училищни кампании и събития.	целогодишно	брой обхванати ученици - процентно съотношение	100%	70%	Заместник -директор УД Учители	
	1.7. Координационен механизъм на взаимодействие между училището и институциите. Прилагане на механизми за психо-социална рехабилитация и подкрепа на ученици от семейства в неравностойно социално положение.	целогодишно	процентно съотношение	100%	92%	Директор Заместник -директор УД Класни ръководители	
	1.8. Повишаване привлекателността на учебния процес и на училищната	целогодишно	Брой кабинети и коридори	20 кабинета	3 кабинета	Директор Заместник -директор УД	

	среда/ целодневна организация, обновяване на материалната база и създаване на привлекателна учебна среда/. Естетизиране на коридори, кабинети, двор.			3 коридора	3 коридора	Учители, учители в ЦДО Непедагогически персонал	
	1.9. Контрол и предприемане на своевременни действия и мерки по всеки индивидуален случай за намаляване на безпричинните отсъствия.	целогодишно	брой ученици, носители на безпричинни отсъствия		намален брой отсъствия	Директор Заместник -директор УД Класни ръководители Работа с родители обществени възпитатели	
	1.10. Създаване на ефективна и пълноценна подкрепяща среда за учениците със СОП и осигуряване на условия за приобщаващо образование.	целогодишно				Директор Заместник -директор УД Учители Ресурсни учители	
	1.11. Подобряване на достъпа до разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности, чрез участие в проекти, училищни инициативи.	целогодишно				Директор Заместник -директор УД Учители	
	1.12. Дейности за подкрепа на ученици от етническите малцинства за продължаване на образованието в гимназиален етап, а в последствие след завършване на гимназиален етап продължаване на образованието си във висшите училища.	целогодишно	Брой ученици от етническите малцинства, които са продължили образованието си в гимназиален етап и във висшите училища- процентно съотношение	100%	30%	Директор Заместник -директор УД Главен учител Класни ръководители учители	
2.	Изпълнение на плана за реализация на Стратегия за ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието и науката (2014 – 2020)						

	2.1. Осигуряване на проектори и лаптопи във всички кабинети	октомври 2020 г	100%	100%	100%	Директор	
	2.2. Прилагане на IT-уроци в работата на всеки учител: - Използване на електронни учебници („Просвета“, „Булвест“ и др.); -Използване на IT-портали за обучение („Уча се!“, „Знам“, „Виртуален кабинет по математика“ и др).	целогодишно	Брой учители работещи с електронни учебници	100%	60%	Директор Учителите Учители по ИТ	
	2.3. Работа с учениците: - Популяризиране и участие на ученици в състезания и конкурси – Национална олимпиада по ИТ; - Популяризиране и участие на ученици в онлайн IT състезания и конкурси - „IT Знайко“, „Математика с компютър“ и др. - Решаване на практически задачи.	целогодишно	Увеличаване на процента работещи с на IT-портали за обучение	100%	70%	Директор Учители по ИТ	
	2.4. Повишаване IT компетентности и поддържащо обучение с учителите: - Организиране на менторство на IT специалистите-учители към всички учители; - Организиране и провеждане на IT-форуми с учителите (състезания, прегледи, дискусии...) по определена тема в началото на годината.	целогодишно	Увеличаване на процента на участващи ученици	100%	70%	Директор Учители по ИТ	
	2.5. Активно използване на облачна ИКТ инфраструктура.	целогодишно	Брой учители използващи облака	100%	30%	Директор Учители по ИТ	
3.	Изпълнение на плана по Националната стратегия за учене през целия живот						

3.1. Развитие на подкрепящата среда в училището за осъществяване на включващо обучение чрез: -подкрепа и мотивация на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията; -стимулиране на екипната работа; -осигуряване на гъвкави форми на обучение; -осигуряване на специализирани пособия и помагала; -индивидуална подкрепа за личностно развитие.	ежегодно	процентно съотношение	100%	75%	Директор Учители	
3.2.Осигуряване на ресурсно подпомагане на ученици със специални образователни потребности	септември 2020 г.	процентно съотношение	100%	100%	Ресурсни учители Учители	
3.3.Подкрепа на ученици със специални образователни потребности за продължаване на образованието или обучението	ежегодно	процентно съотношение	100%	100%	Създадените екипи от учители, административно ръководство	
3.4.Разработване и прилагане на механизъм за ранно предупреждение за възможно преждевременно напускане на училище	юни 2021 г.	Изработена програма	1	1	Директор Заместник -директор УД Класен ръководител	
3.5.Подкрепа и мотивиране на ученици и възрастни отпаднали от училище за включването им в самостоятелна форма на обучение и придобиване на образователна степен.	ежегодно	процентно съотношение	100%	60%	Административно ръководство и учители	
3.6.Осигуряване възможност за целодневно обучение на все повече деца в училището.	ежегодно	процентно съотношение	100%	100%	Административно ръководство и учители	
3.7.Осигуряване на допълнителни условия и възможности за подкрепа на	целогодишно	процентно съотношение	100%	60%	Директор Учители	

	ученици с изявени дарби и на ученици, които срещат затруднения при овладяване на учебния материал, включително и чрез реализиране на целодневна организация на образователния процес.						
	3.8.Осигуряване на условия и възможности за допълнително обучение на учениците, съобразно индивидуалните им интереси и потребности, с цел развиване на творческите им способности и стимулиране на тяхната инициативност и предприемчивост	целогодишно	процентно съотношение	100%	50%	Директор учители	
4.	Изпълнение на плана за действие по Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (2015 – 2020)						
	4.1. Работа с родителите за разясняване на ползите от интегрираното образование.	Юни 2021 г.	процентно съотношение	100%	70%	Директор Заместник директор УД Класен ръководител	
	4.2.Подкрепа за ученици от етническите малцинства за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в училище.	октомври 2020 г.	процентно съотношение	100%	100%	Директор Заместник директор УД Класен ръководител	
	4.3.Допълнителна работа с ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище	юни 2021 г.	процентно съотношение	100%	100%	Директор Заместник директор УД Класен ръководител	
	4.4.Подкрепа на ученици от уязвимите етнически общности за продължаване на образованието си в гимназиален етап. Кариерно консултиране и ориентиране в пазара на труда.	юни 2021 г.	процентно съотношение	100%	100%	Директор Заместник директор УД Класен ръководител	
	4.5.Повишаване обхвата за допълнително обучение по български език на деца и ученици с обучителни	юни 2021 г.	процентно съотношение	100%	75%	Директор Заместник директор УД Учителите по БЕЛ	

	затруднения от 5-те, 6 –те и 7-те класове.						
5.	Изпълнение на Националната стратегия за насърчване и повишаване на грамотността (2014 – 2020)						
	5.1.Организиране на маратон на четенето. Организиране на публични четения - „Чети с мен”, „Бъди грамотен”.	Април 2021 г.	Брой инициативи	5	5	Учителите по БЕЛ съвместно с НЧ ”Христо Ботев”	
	5.2. Организиране и провеждане на седмица на книгата.	целогодишно	Брой инициативи	4	4	Учителите по БЕЛ	
	5.3. Обогащане на училищната библиотека, на библиотеките в класните стаи и в стаите за занимания по интереси.	целогодишно	Брой инициативи	3	3		
	5.4.Повишаване обхвата за допълнително обучение по български език и литература. Повишаване на четивната грамотност на учениците.	целогодишно	Брой инициативи	2	2	Учителите по БЕЛ	
6.	Изпълнение на плана за 2018-2020 по Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение в република България за периода 2015-2020 г. (кариерно ориентиране за всички образователни институции)						
	6.1. Професионално образование по рамкова програма А; Степен на професионална квалификация – първа; Професионално направление: Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг – код 811; Професия: Работник в заведенията за хранене и развлечения – код 811090; Специалност: Работник в производството на кулинарни изделия в заведенията за хранене и развлечения – код 8110901	целогодишно	Брой паралелки	една	една	Директор Заместник-директор УД Главен учител Класен ръководител	
	6.2. Професионално образование – професия код 811070 „Готвач“ от професионална направление код 811	целогодишно	Брой паралелки	една	една	Директор Заместник-директор УД Главен учител Класен ръководител	

	„Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг“ по специалност код 8110701 „Производство на кулинарни изделия и напитки“						
7.	Училищни инициативи за повишаване ефективността от взаимодействието на институциите в изпълнение на ПМС 100/08.06.2018г.						
	7.1.Включване на педагогически специалисти и участие в екипите за обхват по постоянно действащия Механизъм за съвместна работа на институциите						
	7.1.1. Предложение за включване на педагогически специалисти от училището - участници в екипите по чл. 3, (12), т.3	до септември 2020 г.	процентно съотношение	100%	100%	Директор	
	7.1.2. Служебно лице за поддържане и достъп до ИСПМ за обмен на информация по Механизма по чл.4, т.1,5,8	целогодишно	брой	1	1	Директор Заместник-директор АСД	
	7.1.3. Възлагане на педагогически специалисти и на друг персонал от училището и включването им в екипите за обхват, в т.ч. осигуряване участието и съдействие по чл. 5, (9), т.1,2	целогодишно	процентно съотношение	100%	100%	Заместник –директор УД Главен учител Класни ръководители	
	7.2.Ежемесечно до 5-то число подаване на информация чрез ИСРМ за предходния месец за неосигурено задължително присъствие на ученици за повече от пет учебни час или за повече от три дни на ученик по неуважителни причини, като:	5-то число на всеки месец от м.09. 2020 до м.07. 2021 г	процентно съотношение	100%	100%	Заместник –директор УД Заместник –директор АСД Класни ръководители	

7.2.1. Ежедневно се проследяват отсъстващите ученици по паралелки и се информира ръководството за отсъстващите за деня ученици и причините.	до 09.50 часа ежедневно	процентно съотношение	100%	100%	Заместник –директор УД Класни ръководители	
7.3. Идентифициране на отпаднали през предходната учебна година ученици, включване и обхващане на децата по чл.6, т.6	до 30.09.2020г	процентно съотношение	100%	100%	Заместник –директор УД Заместник –директор АСД Класни ръководители	
7.4. Обхващане на не записали се ученици през настоящата учебна година по чл. 6, т.7	до 30.09.2020г	процентно съотношение	100%	100%	Заместник –директор УД Заместник –директор АСД Класни ръководители	
7.5. Регулярно предприемане на мерки за превенция на риска от отпадане на ученици, за които в ИСРМ има индикатори за отсъствия, слаб успех и проблемно поведение по чл.6, т.10	целогодишно	процентно съотношение	100%	100%	Заместник –директор УД Заместник –директор АСД Класни ръководители	
7.5.1. дейности с участието на учениците , съобразено за всеки индивидуален случай като: -включване в занимания по интереси, съобразно потребностите и способностите - ангажирано участие в дейности и инициативи от обществено полезно значение; - включване в доброволчески групи за полагане на труд в полза на класа и училището; - индивидуална работа и в малки групи за самопознание, формиране на умения за вземане на решения / избор и целеполагане; преформулиране и самоуправление.	целогодишно	процентно съотношение	100%	100%	Заместник –директор УД Заместник –директор АСД Класни ръководители	

	7.5.2. дейности с участието на на родителите, като: - консултиране и разясняване законово-правната уредба и приоритетно тази по ПМС 100/08.06.2018 година; - договаряне начини и канали за взаимна информираност, относно присъствието на детето им в училище, поведението и резултати от обучението му по различните образователни направления; - консултиране относно стратегии за справяне при проблемно поведение на ученика и пр.	м.09-10. 2020г.	процентно съотношение	100%	100%	Заместник- директор УД	
	7.5.3. алтернативни форми на взаимодействие на образователната институция с родителската общност, като: - изнесени родителски срещи; - консултации на терен; - съвместно	целогодишно	процентно съотношение	100%	100%	Заместник –директор УД Заместник –директор АСД Класни ръководители	
8.	Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование за 2019 и 2020 г.						
	8.1.Национална програма „Без свободен час в училище“: - организиране и координиране на дейностите; - изготвяне на анализ и отчет за количествените и качествените показатели за изпълнение на програмата.	Съгласно НП	Процент на заместване	100%	100%	Директор Заместник –директор УД Заместник –директор АСД Главен учител	
	8.2. Национална програма: „Информационни и комуникационни технологии(ИКТ) в системата на	Съгласно НП		100%	100%	Директор Заместник –директор УД Заместник –директор АСД Главен учител	

	предучилищното и училищното образование.					Учители по ИТ	
	Национална програма: „Осигуряване на съвременна образователна среда“	Съгласно НП		100%	100%	Директор Заместник –директор УД Заместник –директор АСД Главен учител	
	Национална програма: „Квалификация“	Съгласно НП		100%	100%	Директор Заместник –директор УД Заместник –директор АСД	
	Национална програма: „Заедно за всяко дете“	Съгласно НП		100%	100%	Директор Заместник –директор УД Заместник –директор АСД	
	Национална програма: „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“	Съгласно НП		100%	100%	Директор Заместник –директор УД Заместник –директор АСД Счетоводител	
9.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми						
	9.1. Проект „Подкрепа за успех“	Съгласно НОИР	целогодишно	100%	100%	Директор Заместник –директор УД Заместник –директор АСД Счетоводител	
10.	Училищни дейности за развитие, функциониране и усъвършенстване на образователната институция, за превенции, за приобщаващо образование.						
	10.1.Училищни дейности за развитие, функциониране и усъвършенстване на образователната институция						
	10.1.1. Изготвяне на Списък – Образец №1	Септември 2020 г.		100%	100%	Директор Заместник - директор УД Заместник - директор АСД	
	10.1.2.Изготвяне на седмично разписание	Септември 2020 г.		100%	100%	Директор Заместник - директор УД Главен учител	
	10.1.3.Изготвяне на следните планове: Годишен план за дейността на училището; Годишни тематични планове;	Септември 2020 г.		100%	100%	Директор Заместник - директор УД Главен учител	

	Годишни планове на МО и училищните комисии; План за квалификация на педагогическите кадри.						
	10.1.4.Актуализиране на : Правилник за дейността на училището; Правилник за вътрешния трудов ред; Стратегията на училището.	Септември 2020 г.		100%	100%	Директор Заместник - директор УД Главен учител	
	10.1.5.Разработване на: Програма за здравно възпитание на учениците; Програма за гражданското образование и възпитание.	Септември 2020 г.		100%	100%	Заместник - директор УД Главен учител	
	10.1.6.Изготвяне на графици: За класни и контролни работи през срока; За консултации по учебни предмети; За консултации на родители и ученици – II час на класа; За дежурство в училището; За мобилните групи. Правилник за дейността на училището;	Септември 2020 г.		100%	100%	Директор Заместник - директор УД Главен учител	
10.2.Дейности по превенции на негативни прояви.							
	10.2.1.Дейности за превенция на обучителните затруднения – след провеждане на входни равнища и определяне на учениците с обучителни затруднения.	целогодишно				Директор Заместник - директор УД Главен учител Учители по предмети	
	10.2.1.1.Допълнително обучение извън редовните учебни часове.	целогодишно	Процентно съотношение	100%	100%	Директор Заместник - директор УД Главен учител Учители по предмети	

10.2.2. Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.							
10.2.2.1. Разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование в часа на класа, в заниманията по интереси и във факултативните часове.	целогодишно	Процентно съотношение	100%	100%	Директор Заместник - директор УД Главен учител		
10.2.2.2. Партньорство с родителите.	целогодишно	Процентно съотношение	100%	70%	Директор Заместник - директор УД Главен учител Класни ръководители		
10.2.2.3. Дейности за развитие на компетентностите на всички членове на училищната общност.	целогодишно						
10.2.2.3.1.Тренинг обучения: * теми - „Дискриминация и толерантност“, „Аз и другите“, „Какво е тормоз? Видове тормоз“, „Кибертормоз“, „Срещу на насилието в училище – решаване на казуси“, „Общуването помежду ни“ и „Модел на общуване“, „Справяне с проблем в рисковите ситуации“, „Равнопоставеност на половете“.	целогодишно	Процентно съотношение	100%	100%	Заместник - директор УД Главен учител Класни ръководители		
10.2.2.3.2.Дискусионно студио „Агресия“	целогодишно	Процентно съотношение	100%	100%	Заместник - директор УД Главен учител Класни ръководители		
10.3.Дейности за приобщаващо образование.							
10.3.1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти, съгл. НПО - класни съвети, регулярни срещи, неформални разговори между учителите - преподаващи по отделните	целогодишно	Брой срещи и разговори в процентно съотношение	100%	80%	Заместник – директор УД Главен учител Класни ръководители Учители по предмети		

учебни предмети, класния ръководител, педагогическият съветник/психолог и ръководството на училището.							
10.3.2.Идентифициране на учениците, които се нуждаят от обща подкрепа, в т.ч. с обучителни затруднения, с проблемно поведение и такива с изявени дарби;	м.10.2020г	Брой екипи в процентно съотношение	100%	70%	Заместник – директор УД Главен учител Класни ръководители		
10.3.3.Предприемане на конкретни мерки и дейности за обща подкрепа за учениците с проблемно поведение – План за общата подкрепа.	м.10.2020г	Процентно съотношение			Заместник – директор УД Класни ръководители Учители по предмети		
10.3.3.1. Консултации с педагогическия съветник/ психолог за преодоляване на проблемното поведение.	целогодишно	Брой консултации в процентно съотношение	100%	60%	Психолог		
10.3.3.2.Разговор на класния ръководител с ученика, с родителите му, с неговото обкръжение, с обществен възпитател (когато има такъв), разговор с инспектори от ДПС и РУ- Роман.	целогодишно	Брой срещи и разговори в процентно съотношение	100%	65%	Класни ръководители		
10.3.3.3.Допълнително консултиране по учебни предмети по утвърден график.	целогодишно	Процентно съотношение	100%	85%	Учители по предмети		
10.3.3.4.Превенция на обучителните затруднения, чрез допълнително обучение по български език и литература извън редовните учебни часове.	целогодишно	Процентно съотношение	100%	85%	Учители по БЕЛ		
10.3.4. Кариерно ориентиране на учениците, чрез: информиране, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване;	целогодишно	Процентно съотношение	100%	85%	Класни ръководители Кариерен център- Враца		

	включване на теми в часа на класа и часовете по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование /ГЗЕИО; провеждане анкети в VII-те класове и XII-ти клас и при заявена необходимост; провеждане на срещи с представители на Кариерния център-Враца и консултиране с педагогическия съветник.						
	10.3.1.7. Грижа за здравето, чрез осигуряване на учениците достъп до медицинско обслужване, както : - здравно образование и информираност на децата и учениците; - тематични лекции, семинари, тренинги в Часът на класа и в часовете по ГЗЕИО по НП „Без свободен час в училище”; - мерки за превенция на физическото и психическо здраве – охранителни системи, органи, тематични обучения, инструктаж и др.;	целогодишно	Процентно съотношение	100%	100%	Заместник – директор АСД Медицинско лице в училище	
	10.3.1.9. Поощряване с морални и материални награди.	целогодишно	Процентно съотношение	100%	100%	Директор Заместник – директор АСД Класни ръководители	
11.	Реализиране и утвърждаване на училищния и държавния план-прием						
	11.1. Обсъждане на броя на паралелките и профилите за учебната 2020/2021 г.	януари 2021 г.	% участващи учители	100%	100%	Директор Заместник- директор УД Главен учител, учители	
	11.2.Приемане на учебен план с атрактивни профили и обучение в ИУЧ/ЗИП за задържане на учениците, обучаващи се в училището и	септември 2020 г.	Процентно съотношение	100%	100%	Директор Заместник- директор УД Главен учител, учители	

	привличане на такива от други училища.						
	11.3. професионално образование – професия код 811070 „Готвач“от професионална направление код 811 „Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг“ по специалност код 8110701 „Производство на кулинарни изделия и напитки“	септември 2020 г.				Директор Заместник- директор УД Главен учител, учители	
	11.4.Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на учениците.	целогодишно		100%	100%	Директор Заместник- директор УД Главен учител, учители	
12.	Организиране на дейностите по провеждането на държавните зрелостни изпити и националните външни оценявания						
	12.1. Организиране и провеждане на НВО в VII и X клас.	Юни 2021 г.	Процентно съотношение	100%	100%	Директор Заместник- директор УД Главен учител, учители	
	12.2. Организиране и провеждане на ДЗИ.	Май 2021 г.	Процентно съотношение	100%	100%	Директор Заместник- директор УД Главен учител, учители	
	12.3.Усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.	Целогодишно				Директор Заместник- директор УД Главен учител, учители	
	12.4.Организиране на работна среща за отчитане на резултатите от НВО и ДЗИ.	Юни 2021 г.				Директор Заместник- директор УД Главен учител, учители	
13.	Организиране и провеждане на ученически олимпиади и национални състезания.						
	13.1. Участие в олимпиади по предмети	Календар на МОН	Брой ученици			Учители по предмети	
14.	Организиране на дейности по Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците, Националния спортен календар на МОН и дейности на училищно, общинско и регионално ниво.						
	14.1. Изработване на спортен календар на училището.	Септември 2020 г.	Брой изяви	3	3	Учителите по ФВС	

	14.2. Отбелязване на официални празници, патронен празник, ден на ученическото самоуправление.	Юни 2021 год.	Брой изяви	6	6	Директор Заместник- директор УД Главен учител, учители	
	14.3.Участие в олимпиади по предмети	Календар на МОН	предмети	6	6	Учители по предмети	
	14.4. Цветна олимпиада.	Според календара	Брой ученици			Учители по математика	
	14.5. Екскурзия на учениците от прогимназиален етап на обучение.	Април 2021 год.	Брой ученици			Класни ръководители	
16.	Дейности по изпълнение на специфични училищни приоритети.						
	16.1. Постигане на европейско качество на образованието:						
	16.1.1.1. Засилване на практическото обучение в училище, в това число чрез модернизирани на материалната база в училище.	м. юни 2021 г.				Директор, учители	
	16.1.2.Разработване на планове за дейността на методическите обединения.	Септември 2020 г.	Брой планове	7	7	Председатели на МО	
	16.1.3.Споделяне на добри практики за работа с ученици, срещащи трудности при овладяване на учебния материал.	целогодишно	Брой			Председатели на МО	
	16.1.4. Развиване на дискуссионни форми на обучение, симулации, ролеви игри.	целогодишно	Брой обучителни извънкласни занимания за личностно развитие и умения за заетост.	2	2	МО, кл.р-ли, ПС	
	16.1.5. Организиране и провеждане на НВО в 7. и 10. клас и на ДЗИ.	Май/юни 2021 год.	2 паралелки в VII клас и 1 паралелки в XII клас	100%		Директор, Заместник - директор	

16.2.Засилване на учебно-възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.						
16.2.1. . Повишаване ИТ компетентности и поддържащо обучение с учителите: - Организиране на менторство на ИТ специалистите-учители към всички учители; - Организиране и провеждане на ИТ-форуми с учителите (състезания, прегледи, дискусии...) по определена тема в началото на годината.	Декември 2020 г.	Всички учители да работят с ИТ	100%	100%	Директор Заместник- директор УД Учители по ИТ	
16.2.2. Прилагане на ИТ-уроци в работата на всеки учител: - Използване на електронни учебници („Просвета“, „Анубис“ и др.); - Използване на ИТ-портали за обучение („Уча се!“, „Знам“, - „Виртуален кабинет по математика“ и др).	целогодишно	Всички учители да работят с ИТ	100%	70%	Учителите по предмети	
16.2.3. Популяризиране и участие на ученици в състезания и конкурси – Национална олимпиада по ИТ; Популяризиране и участие на ученици в он-лайн ИТ състезания и конкурси - „ИТ Знайко“, „Цветна олимпиада“, „Математика с компютър“ и др. - Решаване на практически задачи.	целогодишно	Увеличаване на процента на участващи ученици	100%	70%	Учителите по математика и ИТ	
16.2.4. Системата „Енвижън” –една интерактивна възможност за поставяне на ученика в активна позиция в процеса на обучение.	целогодишно	Процентно съотношение	100%	100%	Учителите по математика и ИТ	

<p>16.3.Осигуряване на равен достъп до образование и отваряне на образователната система. Осигуряване на равен достъп до качествено образование за децата и учениците, за които българският език не е майчин.</p>	<p>целогодишно</p>					
<p>16.3.1. Актуализиране на Училищната програма за интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, включително: Повишаване обхвата на децата и учениците от етническите малцинства, със затруднения в овладяването на българския език;</p>	<p>Октомври 2020 г.</p>	<p>Процентно съотношение</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>Директор Заместник- директор УД класни ръководители</p>	
<p>16.3.2. Включване на групи и отделни ученици в класни и извънкласни дейности за хармонизиране на училищната среда</p>	<p>целогодишно</p>	<p>Процентно съотношение</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>Директор Заместник- директор УД класни ръководители</p>	
<p>Създаване на толерантна мултиетническа среда.</p>	<p>целогодишно</p>	<p>Процентно съотношение</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>Директор Заместник- директор УД класни ръководители, учители</p>	
<p>Осигуряване правото на достъп до качествено образование на всички деца в задължителна училищна възраст</p>	<p>целогодишно</p>	<p>Обхванати са всички ученици в задължителна училищна възраст.</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>Директор Заместник- директор УД класни ръководители</p>	
<p>16.4.Повишаване обхвата, превенция на отпадащите ученици и мерки срещу неграмотността</p>						
<p>16.4.1.Повишаване привлекателността на учебния процес и на училищната среда чрез въвеждане и реализиране на целодневна организация за</p>	<p>30.09.2020 г.</p>		<p>Две групи с по 28 деца</p>	<p>Две групи с по 28 деца</p>	<p>Учители на групи</p>	

	учениците от V до VII клас включително.						
	16.4.2. Анализ на обхвата на учениците; регистър на учениците в риск/ база данни на застрашените от отпадане ученици; Психолого-педагогическа подкрепа на децата и учениците.	целогодишно	Процентно съотношение	100%	100%	Директор Заместник- директор УД класни ръководители	
	16.4.3. Повишаване обхвата за допълнително обучение по български език на деца и ученици с обучителни затруднения от 5-те и 6-тите класове.	целогодишно	Процентно съотношение	100%	90%	Учители по БЕЛ	
	16.4.4. “Четенето – ключът за повишаване грамотността на нацията” ; Повишаване обхвата за допълнително обучение по български език и литература; Постоянно действаща ЧИТАЛНЯ за ученици от 5 – 8 класове: по изучаваните автори и произведения и др. / м. октомври – м. май / и на финала през м. май представяне на любим автор или произведение	Октомври 2020 г. – май 2021 г.	Групи за работа в свободното време	2	2	Директор Заместник- директор УД класни ръководители Учители по БЕЛ	

Съгласувал:



Берислава Христова – председател на синдикалната организация

на СБУ при Средно училище „Васил Левски“ гр. Роман