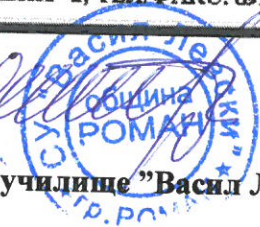




Утвърждавам:

Христина Петкова

Директор на Средно училище "Васил Левски" - гр. Роман



ЕТИЧЕН КОДЕКС

на Средно училище "Васил Левски" гр. Роман

Съвременното училище е място не само за получаване на образование. То се явява цялостна общност, в която активно участват както ученици и учители, така и родители, организации и специалисти с отношение към образователния процес и правата на децата. Училището се превръща в многофункционален център, поддържащ и свързващ в едно отделни групи и единици на дадено населено място.

Училищната общност с разнообразното си множество от представители има за цел да се постигнат по-високи и добри резултати за учащите се. Стремешът да се ангажират всички членове на училищната общност ще доведе до взаимно уважение и зачитане на ролята на участниците в образователния процес. Естественят резултат от тези процеси е постигането на добро образование за всеки ученик в Средно училище "Васил Левски" гр. Роман. Етичният кодекс на училищната общност представя стандартите за морално поведение на работещите в образователната сфера и се отнася към цялата училищна общност. Документът утвърждава основните ценности и принципи, които трябва да се спазват при работа с ученици.

Настоящия кодекс определя етичните правила за поведение на училищната общност в Средно училище "Васил Левски" и има за цел да повиши общественото доверие в морала и професионализма на работещите в училището.

Раздел I Общи положения

Чл. 1. Етичният кодекс на Средно училище "Васил Левски" е разработен съгласно чл. 175, ал. 1 от ЗПУО.

Чл. 2. Етичният кодекс на институцията е поставен на видно място в институцията.

Чл. 3. Етичният кодекс е публикуван на интернет страницата на институцията.

Раздел II Морални отговорности към ученика

Чл. 4. Педагогическите специалисти в институцията са длъжни да:

1. осигуряват равен достъп до образование на всеки ученик;
2. прилагат индивидуален и диференциран подход в работата си за разгръщане на потенциала на всеки ученик;
3. спазват принципите на конфиденциалност на информацията;
4. проявяват висок професионализъм в работата си и непрекъснато да повишават квалификацията си за ранна диагностика на обучителни затруднения.

Чл. 5. Всички служители в институцията са длъжни да:

1. не накърняват достойнството и честта на учениците;



2. не излагат учениците на фактори, които могат да застрашат тяхното психическо, физическо, нравствено и образователно развитие;
3. уважават различието и да подкрепят уникалността на всеки ученик;
4. не допускат личните им пристрастия, убеждения и вярвания да влияят на развитието на учениците.

Раздел III

Морални отговорности към семейството

Чл. 6. Педагогическите специалисти са длъжни да:

1. дават своевременна информация на родителите за резултатите от обучението и постигнатите образователни резултати на ученика;
2. дават информация на семейството за личностното развитие на ученика и информация, която е съществена за неговия напредък при спазване принципите на конфиденциалност.

Чл. 7. Всички служители в институцията са длъжни да:

1. зачитат традициите и ценностите, породени от различната културна принадлежност на семейството;
2. не използват служебните си отношения със семейството за лично облагодетелстване;
3. пазят в тайна поверителната информация, станала им известна в изпълнение на служебните им задължения.

Раздел IV

Морални отговорности към колегите

Чл. 8. Всички служители в институцията са длъжни да:

1. не разпространяват невярна информация, която може да навреди на авторитета и доброто име на колега;
2. не изнасят поверителна информация за колега, станала им известна в изпълнение на служебните им задължения;
3. спазват добрия тон в общуването на работното място и да се въздържат от създаването на конфликтни ситуации.

Раздел V

Морални отговорности към обществото

Чл. 9. Всички служители в институцията са длъжни да:

1. се стремят да разбират и уважават различните ценности и традиции на различните култури в общността;
2. участват активно в живота на общността и да създават политики, които да благоприятстват личностното развитие на учениците;
3. популяризират сред общността правата на учениците и тяхното активно включване.



Раздел VI

Морални отговорности на учениците

Чл. 10. Учениците в институцията са длъжни да:

1. пазят авторитета и доброто име на институцията и педагогическите специалисти, които работят с тях;
2. уважават различието в останалите членове в институцията, дължащо се на различна етническа, национална, религиозна или друга принадлежност или други личностни различия;
3. не пречат на работата на педагогическите специалисти в институцията и да им оказват съдействие при необходимост;
4. зачитат правата, честта и достойнството на другите, както и да не прилагат физическо и психическо насилие.

Раздел VII

Морални отговорности на родителите

Чл. 11. Родителите на учениците в институцията са длъжни да:

1. осигуряват редовното присъствие на децата си в институцията;
2. съдействат на педагогическите специалисти в процесите по подкрепа за личностно развитие на учениците;
3. присъстват редовно на провежданите родителски срещи;
4. спазват правилника за дейността на институцията;
5. зачитат правата, честта и достойнството на останалите членове на институцията.

Раздел VIII

Взаимоотношения с община, МОН, РУО и други

Чл. 12. Всички служители в институцията са длъжни да:

1. се ръководят в работата си от принципите на безпристрастност, законосъобразност, своевременност, точност и добросъвестност;
2. изпълняват функциите си съобразно длъжностната си характеристика и да повишават квалификацията си, за да подобряват резултатите в работата си;
3. оказват съдействие на контролните органи при изпълнение на задълженията им.

Раздел IX

Конфликт на интереси

Чл. 13. Конфликт на интереси възниква, когато служителят в институцията има частен интерес, който може да повлияе върху безпристрастното и обективно изпълнение на правомощията или задълженията му в съответствие с длъжностната му характеристика и изискванията към заеманата длъжност.

Чл. 14. Педагогическите специалисти не може да извършват срещу заплащане обучение или подкрепа на деца и ученици, с които работи в училището, ако това заплащане е от името и за сметка на децата и учениците, включително със средства от училищното настоятелство.

Чл. 15. Служителите в институцията са длъжни да не допускат да бъдат въввлечени от колеги в ситуации, при които има конфликт на интереси.



Раздел X Професионално поведение

Чл. 16. Служителите в институцията са длъжни да изпълняват съвестно задълженията си и да се стремят към подобряване на услугите, които извършват.

Чл. 17. Служителите в институцията са длъжни да опазват училищното имущество и да се грижат за него като добри стопани.

Чл. 18. Служителите в институцията са длъжни да предприемат всички действия за опазване поверителността на информацията.

Чл. 19. Бившите служители на институцията са задължени да не изнасят поверителна информация, станала им известна при изпълнение на служебните им задължения.

Чл. 20. Бившите служители на институцията са задължени да не разпространяват информация, която може да урони престижа на институцията.

Раздел XI Комисия по етика

Чл. 21. Комисията по етика се занимава с:

1. тълкуване на Етичния кодекс на институцията;
2. даването на становища по сигнали и жалби, свързани с прилагането на Етичния кодекс на институцията.

Чл. 22. Членовете на Комисията по етика се избират от Педагогическия съвет за срок от 3 години.

Чл. 23. Комисията по етика работи по Правилник за дейността си, който се утвърждава на заседание на Педагогическия съвет.

Чл. 24. Всеки член на институцията може да подаде запитване, сигнал или жалба до Комисията по етика.

Чл. 25. Комисията по етика разглежда запитването, сигнала или жалбата и излиза с мотивирано становище в тримесечен срок от постъпването му.

Чл. 26. За неспазване на разпоредбите на Етичния кодекс на институцията се налагат санкции.

Чл. 27. Комисията по етика е длъжна веднъж годишно да отчита дейността си на заседание на Педагогическия съвет.

ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§ 1. (1) Запознаването с разпоредбите на Етичния кодекс на институцията се извършва в 7-дневен срок от утвърждаването му.

(2) В случай на отсъствие на служител, същият е длъжен да се запознае с настоящия кодекс след завръщането си на работа.

§ 2. При първоначално встъпване в длъжност, непосредственият ръководител е длъжен да запознае служителя с разпоредбите на този кодекс в 7-дневен срок от постъпване на работа.

§ 3. Настоящият Етичен кодекс влиза в сила от 15.09.2020 г.

§ 4. В условията на епидемия от COVID – 19 се спазват всички здравни препоръки за превенция разпространението на вируса (носене на предпазни маски и шлемове, често миене на ръцете и спазване на физическа дистанция) и се проявява уважение, разбиране и толерантност към евентуално по – силни притеснения и страхове на ученици, родители, педагогически и непедагогически персонал.



§ 5. Етичният кодекс на Средно училище "Васил Левски" приет на Педагогическия съвет – протокол №12/01.09.2020 г., утвърден е със заповед на директора №10/15.09.2020 г. и е съгласуван с Обществения съвет с протокол №11/09.09.2020 г.

Съгласувал:

Берислава Христова – председател на синдикалната организация
на СБУ при Средно училище „Васил Левски“ гр. Роман