



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА  
СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”, ГР. РОМАН, ОБЩ. РОМАН, ОБЛ. ВРАЦА  
УЛ. „ГЛАВНА” 1, ТЕЛ/ФАКС: 09123/3855, E-MAIL: SOULEVSKIROMAN@ABV.BG

Утвърждавам:  
Директор: Христина Петкова  
Средно училище „Васил Левски” - гр. Роман

## МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО НА СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” ГР.РОМАН

ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

Приети на заседание на педагогическия съвет /протокол № 13  
/14.09.2020 г. и е утвърден със заповед № 28 / 15.09. 2020 г. на  
директора на училището.

## I. Въведение

Настоящите Мерки за повишаване качеството на образование в Средно училище „Васил Левски”, гр. Роман са разработени на основание чл. 5, ал. 1, т. 7 и чл. 263, ал. 1, т. 1- 12 от ЗПУО и са продиктувани от необходимостта образователното качество в национален контекст да се дефинира като измерима величина, която характеризира едновременно системата и процесите, които протичат в нея, и по-конкретно като:

1) способност на системата да реагира на променящите се реалности в света и да удовлетворява променящите се заедно с тях обществени и индивидуални образователни потребности;

2) процес на оптимизиране на системата в най-съществените и аспекти - управление, образователна среда и услуги, преподавателски практики и квалификационни форми, мониторинг.

Визията за образователно качество е визия за развитието на образователната система; адекватна представа за неговото управление; синхронизиране на националните образователни реалности с глобалния образователен проект и устойчивото развитие на образователната система в съответствие с потребностите на индивида и обществото.

## II. Цели:

1. Осигуряване качествено и ефективно образование
2. Повишаване на резултати от НВО и ДЗИ, с цел достигане и повишаване на целевите стойности.
3. Засилване на възпитателната работа с учениците, с оглед пълноценно личностно развитие
4. Развитие и разширяване на компютърните умения, работа в платформата и подобряване на обучението в електронна среда от разстояние.
5. По-широко навлизане на иновативни методи в преподаването.
6. Приобщаващото и включващо образование като неизменна част на УВП.
7. Подобряване работата с учениците със специални образователни потребности и по-активното им включване в учебния процес.
8. Обучение и възпитание в дух на демократизъм патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

## III. Действия предприети за постигане на целите:

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и повишаване нивото на познавателните умения.
2. Акцент върху грамотността (български език и математика).
3. Създаване условия за изяви на учениците.
4. Формиране у учениците умения и стратегии за рационално и самостоятелно учене.
5. Правилно и трайно усвояване на материала.
6. Повишаване на дела на учениците, които работят активно за подобряване на своите образователни резултати.
7. Допълнителна работа с учениците от 7 и 12 класове за повишаване успеха по НВО и ДЗИ – консултации и по проект.
8. Насочване ученика със СОП към занимания, съобразени с неговите потребности.
9. Практически занятия на учениците със СОП - „*Ние можем*”- открити занимания.

10. Открит урок по родолюбие изнесен от учителите по история.
  11. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
  12. Допълнителна работа с учениците.
  13. Откриване на заложби у учениците и насочването им за развитие в съответната област.
  14. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на учениците в училище.
  15. Поставяне на ученика в активна позиция.
  16. Използване на иновативни педагогически методи.
  17. Извършване на ефективна работа с ученици с намалена или ниска успеваемост.
  18. Провеждане на инициативи за размяна и/или подаряване на книги;
- Национален ден на четенето.
19. Ежегодно организиране и провеждане на национален ден на книгата;
  20. Провеждане на ежегодни математически състезания.
  21. Провеждане на състезания по български език и литература.
  22. Открити уроци съвместно с НЧ „Христо Ботев”- гр. Роман.
  23. Беседи за мигранти, наркотици, трафик на хора, тероризъм – съвместно с Местната комисия за борба срещу противообществени прояви за малолетни и непълнолетни – гр. Роман.
  24. Съвместни мероприятия с ОИЦ – Враца.
- Съвместна работа с център за кариерно ориентиране в училищното образование.
25. Провеждане на математически игри - състезания със съвместното участие на родители и деца.
  26. Обогащане на училищната библиотека, библиотеките в класните стаи и стаите на занимания по интереси.
  27. Създаване на училищни инициативи занимания за четене с родители.
  28. Провеждането на информативни срещи с родители за подкрепа на ученици, които имат проблеми с езиковото развитие.
  29. Изграждане на култура за четене за удоволствие у родители и у ученици.
  30. Да се подпомогне социализацията на учениците: изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение - „Дискусионно студио „Агресия”
  31. Създаване и поддържане на открита и ясна комуникация.
  32. Да се сведе до минимум броят на отпадащите ученици.
  33. Стриктно спазване на изискванията за безопасност на труда, опазване живота и здравето на учениците – БДП, участие в състезание на общинско и областно ниво.

#### IV. Обобщение

Постигане на необходимото равнище на функционална грамотност, което ще осигури възможност за личностно и обществено развитие. В заключение, в зависимост от целите, функциите и възрастовите групи, ще отделим следните видове грамотност:

- Базова грамотност - умение за четене и писане, което се очаква да притежават учениците;
- Функционална грамотност – умение за използване на четенето и писането с цел реализация в обществото;
- Комплексна грамотност – компетентности за създаване, разбиране, тълкуване и критическа оценка на писмена информация, които се очаква да демонстрират лицата завършили гимназиално образование.