



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“, ГР. РОМАН, ОБЩ. РОМАН, ОБЛ. ВРАЦА
УЛ. „ГЛАВНА“ 1, ТЕЛ/ФАКС: 09123/3855, E-MAIL: SOULEVSKIROMAN@ABV.BG

УТВЪРЖДАВАМ:
ХРИСТИНА ПЕТКОВА
ДИРЕКТОР НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ ГР. РОМАН



ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА

Средно Училище "Васил Левски" – гр. Роман
за учебната 2021/2022 година

Годишният план е приет на заседание на Педагогическия съвет – Протокол № 1/15.09.2021 г. и е утвърден със заповед №6 /15.01.9.2021 г. на директора на Средно училище „Васил Левски“ – гр. Роман

1. Анализ на дейността на училището през учебната 2020/2021 г.

През 2020/2021 г. в училището се обучаваха 242 ученици в дневен форма, разпределени в 14 паралелки, самостоятелна форма – 10 ученици, индивидуална форма - 4 ученици и комбинирана форма – 2 ученици.

В училището е създадена добра организация на всички дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите.

Общият среден успех на училището за учебната 2020/2021 година е 4.27, като резултатите от НВО и ДЗИ са съизмерими с резултатите на областно и национално ниво и съпоставими с годишните резултати на учениците от училището.

Национално външно оценяване – VII клас

Основна информация за НВО в училището и сравнение с предходните години

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Брой ученици, участвали в НВО	31	25	26
Брой неявили се ученици	1	1	-
Минимален бал	8	22	9
Максимален бал	89	80	81.50
Среден бал	42.62	41.64	41.63

Съпоставка на резултатите на учениците от училището с резултатите на връстниците им от региона и страната.

Среден резултат в училището	Среден резултат в региона	Среден резултат в страната
41,63	50,11	53,86

- Сравнение с резултатите на национално и на областно равнище: средния резултат на училището е по-нисък от средния резултат за региона с /- 8.48/, а от средния резултат за страната е по-нисък с / -12.2./.. Тенденции в развитието на резултатите през последните 3 години: има тенденция за запазване на резултатите. Значително намаляване на слабите оценки

Основна информация за НВО в училището и сравнение с предходните години

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Брой ученици, участвали в НВО	30	25	25
Брой неявили се ученици	2	1	1
Минимален бал	5	4	0,5
Максимален бал	59,25	73	67,500
Среден бал	20,85	31,18	30,65

Съпоставка на резултатите на учениците от училището с резултатите на връстниците им от региона и страната.

Среден резултат в училището	Среден резултат в региона	Среден резултат в страната
30,65	30,27	37,94

- Сравнение с резултатите на национално и на областно равнище: средния резултат на училището е по-висок от средния резултат за региона - с /0.38 /точки повече, но с /7.29/ точки по-малко от средното за страната. Тенденции в развитието на резултатите през последните 3 години: след повишаване с 12 точки на средния резултат на училището за 2019/2020 в сравнение с 2018/2019, тази година има лек спад с 0,53 точки, което не е съществена разлика.

Национално външно оценяване – X клас**Съпоставка на средния успех от НВО по предмети за училището със съответните резултати за областта и за страната за 2021 г.**

Учебен предмет	Среден успех за училището	Среден успех за страната	Среден успех за областта
БЕЛ	34,04	45,01	36,69
Математика	34,55	27,06	26,88

- По–слаби резултати сравнение с национално и областно ниво по български език и литература, но се запазва средният годишен успех от ООП. За училището средният резултат е по–нисък с 2,65% сравнение с областно ниво и с 10,97% - с национално.
- Резултатите на учениците математика са над постигнатите средни за страната и областта.

Резултати от ДЗИ:

Съпоставка на средния успех от ДЗИ по предмети за училището със съответните резултати за страната за 2021 г.

Учебен предмет	Брой явили се	Среден успех за училището – 2021	Среден успех за страната – 2021	Разлика
БЕЛ	15	55,07	52,44	+2,63
Математика	1	86,00	65,06	+20,94
ГИ	13	63,08	44,15	+18,93
Френски език	1	91,50	69,58	+21,92

Съпоставка на средния успех от ДЗИ по предмети за училището със съответните резултати за областта за 2021 г.

Учебен предмет	Брой явили се	Среден успех за училището – 2021 г.	Среден успех за областта – 2021	Разлика
БЕЛ	15	55,07	47,61	+7,46
Математика	1	86,00	62,45	+23,55
ГИ	13	63,08	43,78	+19,3
Френски език	1	91,50	91,50	-

Сравнение на средния успех от ДЗИ по предмети за училището с предходни години:

Предмет	2019		2020		2021		Разлика между 2021 и 2020 г.
	явили се	ср. успех	явили се	ср. успех	явили се	ср. успех	
БЕЛ	19	3,94	15	4,30	15	4,32	+0,02
Математика	2	4,30	-	-	1	5,75	-
ГИ	15	4,30	11	4,41	13	4,78	+0,37
Френски език	-	-	-	-	1	5,91	-

- Сравнение с резултатите на училището с предходните 2 години се наблюдава увеличаване на успеха на учениците. Сравнение с резултатите на областно и национално равнище за тази учебна година също се наблюдава увеличаване на успеха от учениците. Следствие на усилената работа на учителите – консултации, индивидуална работа – резултатите по БЕЛ, ГИ, математика и френски език са значително повишени в сравнение с националните резултати. Училищният успех е по- висок в сравнение с успеха в страната и региона.

От горните данни могат да бъдат направени изводи, както следва:

- В процеса на обучение особено внимание се отделя на стимулиране интереса на учениците към овладяване на книжовния български език като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети. Голямо значение за учениците в гимназиалния етап има и изучаването на предметите от разширена подготовка, в т.ч. и обучението по чужд език. Утвърждава се тенденцията за постоянно нарастване качеството на подготовката на завършващите средно образование. Много висок е процентът на приетите във висши училища по специалности, близки или сходни с изучаваните предмети в разширена подготовка в гимназиален етап. Голяма роля за качествената урочна работа има педагогическият екип на училището – високо квалифицирани учители, прилагащи съвременни методи на обучение и възпитание в работата си.
- Училището работи по проект „Подкрепа за успех“, работата в групите по проекта допринесе за повишаване на резултатите на учениците през учебната 2020/2021г. Дейностите по проекта помагат на учениците при преодоляването на пропуски и обучителните затруднения по учебните предмети. Училището реализира дейности за допълнително обучение по проект „Подкрепа за успех“ през последните три учебни години, благодарение на допълнителното обучение по проекта училището успява да отчете повишаване на резултатите на учениците

В Средно Училище "Васил Левски" – гр. Роман работят 35 педагогически специалисти. Всички са правоспособни учители по съответните учебни предмети. Всички педагогически специалисти притежават значителен професионален опит и професионални компетентности, които се развиват и усъвършенстват в различни квалификационни форми на училищно, регионално и национално ниво.

Учители и ученици се включват активно в образователни, културни и социални дейности и инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво.

Постиженията в дейността на Средно Училище "Васил Левски" се обуславят от следните фактори, които определят и силните страни в дейността на училището:

1. Дейността в училището се осъществява в условията на добра вътрешна организация и традиции.
2. Пълноценното използване на учебното време и извънкласните дейности, взаимодействие и партньорство с институции, културни институти, висши училища, чрез които са постигнати образователните цели на обучението.
3. Квалифициран, мотивиран и отговорен педагогически екип, който познава и прилага съвременни методи на обучението.
4. Добре организирано партньорство между учителите и учениците и взаимодействие с родителите.
5. Успешно приобщаване на ученици със СОП.
6. Утвърдени успешни практики за работа с учениците за превенция на агресията.
7. Успешно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет при намаляващ брой ученици.
8. Изграден капацитет по усвояване на средства от национални програми на МОН.
9. Осигурена творческа свобода на всички учители за възможно най-пълно реализиране целите на образователния процес.
10. Установена практика за активно популяризиране дейността на училището пред обществеността чрез местните медии.
11. Отговорно изпълнение на професионалните задължения от педагогическите специалисти и непедagogическия персонал.

На вниманието на училищния екип са проблеми, свързани с:

1. Прогресивно намаляващия брой ученици в резултат на демографския срив, което рефлектира върху бюджета на училището.
2. Демотивация за учебна работа, поради което някои ученици проявяват нехайно отношение към учебния процес, имат пропуски в знанията си и допускат отсъствия по неуважителни причини.
3. Необходимост от подобряване на материалната база – осигуряване на достъпна архитектурна среда за лица с увреждания, подмяна на осветителни тела в сградата с цел енергоефективност, ремонт и обновяване на локално парно.

ПРИОРИТЕТИ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА, СЪОТВЕТСТВАЩИ НА НАЦИОНАЛНИТЕ ЦЕЛИ, СЪГЛАСНО СТРАТЕГИЧЕСКАТА РАМКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ОБУЧЕНИЕТО И УЧЕНИЕТО В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ (2021 – 2030) И НА ПРИОРИТЕТИТЕ НА МОН:

1. Управление на училищната институция за реализиране на държавната образователна политика за подобряване на качеството на образование и осигуряване на равен достъп и пълноценна социализация на учениците.
2. Осъществяване на дейността на Средно Училище "Васил Левски" в съответствие с разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование и прилагане на държавните образователни стандарти.
3. Ефективно провеждане на ОПЕС. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развитие на дигиталните компетентности на участниците в образователния процес.
4. Насърчаване прилагането на иновативни подходи в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение и екипна работа.
5. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. Стимулиране обмена на добри практики, партньорство и практическо приложение на придобити умения в резултат на участие в квалификационни форми.
6. Реализиране на приобщаващо образование и политика за подкрепа за личностно развитие на учениците в училището.
7. Ефективно взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта.

III. ГЛАВНА ЦЕЛ. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

ГЛАВНА ЦЕЛ

Развитие на Средно Училище "Васил Левски" в условията на прилагането на Закона за предучилищното и училищното образование и на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината, и се превърне от училище за всички в училище за всеки.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.

2. Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез прилагане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравето, екологичното и интеркултурното образование.
3. Училището да бъде желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците.
4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.
5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНИ И РЕГИОНАЛНИ СТРАТЕГИИ И ПОЛИТИКИ

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
1. Изпълнение на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст <i>(приет с ПМС № 100 от 08.06.2018 г.)</i>					
1.1	Обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на ученици в задължителна училищна възраст	Ежемесечно	Директор; ЗДАСД и член на екип за обхват; Класни ръководители	Брой отсъствия по неуважителни причини Брой наказани ученици Брой отпаднали ученици	Не е необходимо
2. Изпълнение на Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)					
2.1	Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Подкрепа на педагогическите специалисти за развиване	Период на ОПЕС	Директор ЗДУД Главен учител Учители	Брой ученици включени в ОПЕС Провеждане на синхронно обучение в ОПЕС	Не е необходимо

	на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.				
2.1.1	Повишаване на дигиталните компетентности на участниците в образователния процес	Учебна 2021/2022 година	Директор Учители	Брой обхванати ученици и учители	Училищен бюджет Средства по проекти
2.1.2	Разширяване на използваните електронни образователни ресурси в ОРЕС	Период на ОРЕС	Учители	Брой ученици включени в ОРЕС Провеждане на синхронно обучение в ОРЕС	Училищен бюджет
2.1.3	Провеждане на обучение на ученици и родители за работа в електронна среда.	Учебна 2021/2022 година	Учители по ИТ	Брой ученици включени в ОРЕС Провеждане на синхронно обучение в ОРЕС	Средства по проекти
2.2	Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.	Учебна 2021/2022 година	Директор ЗДУД Учители	Брой обхванати ученици Брой ученици на поправителен изпит	Училищен бюджет Средства по проекти

2.3	Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.	Учебна 2021/2022 година	Директор ЗДУД ЗДАСД – член на екипа за обхват Класни ръководители	Брой обхванати ученици Без отпаднали ученици Брой интегрирани отново в образователната система	Не е необходимо
2.4	Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.	Учебна 2021/2022 година	Директор ЗДУД Главен учител	Брой обхванати педагогически специалисти	Училищен бюджет Средства по проекти
2.5	Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип,	Учебна 2021/2022 година	Директор ЗДУД Главен учител Учители	Брой ученици включени в ОПЕС Провеждане на синхронно обучение в ОПЕС	Училищен бюджет Средства по проекти

	за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.				
2.6	Участие в дейности в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН	Учебна 2021/2022 година	Директор ЗДУД Главен учител Учители	Брой включени ученици и учители.	Училищен бюджет
3. Изпълнение на Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)					
3.1	Откриване на площадка по БДП	м.09.2021 г.	Председател на комисия по БДП	% на обхванати ученици в дейността	Младежки център – Враца Училищен бюджет Дарения
3.2.	Провеждане на открити уроци по БДП	м.04.2022 г.	Председател на комисия по БДП	% на обхванати ученици в дейността	Училищен бюджет
3.3	Участие в състезания по БДП	Съгласно график	Комисия по БДП	Класиране на учениците	Училищен бюджет
4. Изпълнение на национални програми и проекти за развитие на средното образование					
4.1	Дейности по НП „ИКТ“	Съгласно сроковете на програмата	Директор ЗДАСД	Осигурени средства за интернет и електронен дневник	Бюджет на НП

4.2	Дейности по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, Модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка“	Съгласно сроковете на програмата	Директор ЗДАСД МО Природни науки	Подобрена образователна среда за обучение по природни науки в профилираната подготовка на учениците	Бюджет на НП
4.3	Дейности по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, Модул „Библиотеките като образователна среда“	Съгласно сроковете на програмата	Директор ЗДАСД МО БЕЛ Учители на групи за ЦОУД	Обогатен училищен библиотечен фон Създаден „кът за четене“ в неформална уютна читателска среда Осигурени читателски карти за ученици и учители	Бюджет на НП
4.4	НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“	Съгласно сроковете на програмата	Директор ЗДАСД Гл. счетоводител	Осигурени средства за изплащане на обезщетения при пенсиониране	Бюджет на НП
4.5	Дейности по НП „Без свободен час в училище“ Модул „Без свободен час в училище“	Съгласно сроковете на програмата	Директор	100% осигурено заместване на отсъстващи педагогически специалисти	Бюджет на НП

4.6	Участие на педагогически специалисти в квалификационните форми на НП за квалификация.	Съгласно сроковете на програмата	Директор	Брой педагогически специалисти	Бюджет на НП
4.7	НП „Бизнесът преподава“ Модул 1 „Бизнесът в училище“	Съгласно сроковете на програмата	Директор ЗДАСД	Брой ученици	Бюджет на НП
4.8	Проект „Подкрепа за успех“	Съгласно сроковете на проекта	Училищен екип за управление на проекта	Брой ученици	Бюджет на проекта
4.9	Проект „Образование за утрешния ден“	Съгласно сроковете на проекта	Училищен екип за управление на проекта	Брой ученици	Бюджет на проекта
4.10	Проект „Подкрепа за приобщаващото образование“	Съгласно сроковете на проекта	Училищен екип за управление на проекта	Брой ученици	Бюджет на проекта
4.11	Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“	Съгласно сроковете на проекта	Училищен екип за управление на проекта	Брой ученици, родители, учители и образователен медиатор	Бюджет на проекта
4.12	Проект „Подобряване условията на обучение и достъпа до училищно образование в СУ „Васил Левски“ гр. Роман	Съгласно сроковете на проекта	Училищен екип за управление на проекта	Брой ученици и родители	Бюджет на проекта
5. Училищни мерки и дейности за подобряване на резултатите на учениците, показани на националните външни оценявания в края на предходната учебна година					

5.1	Диагностициране на учениците с обучителни трудности и с ниска четивна грамотност.	Октомври 2021	Учителите в пети клас	Доклади за осигуряване на обща и/или допълнителна подкрепа	Не е необходимо
5.2	Картотекиране на конкретните пропуски на учениците в усвояването на задължителния общообразователен минимум по класове и учебни предмети и планиране на допълнителната работа.	Октомври 2021	Учителите по предмети	Доклади за осигуряване на обща и/или допълнителна подкрепа	Не е необходимо
5.3	Провеждане на консултации по предмети.	Учебна 2021/2022 година	Учителите по предмети	График за консултации, дневник на консултациите	Не е необходимо
5.4	Допълнителна и индивидуална работа с ученици във връзка с НВО и ДЗИ и провеждане на пробно НВО и ДЗИ.	Учебна 2021/2022 година	Учителите по предметите от НВО и ДЗИ	График за консултации, дневник на консултациите	Не е необходимо
5.5	Включване в ЦОУД на ученици с пропуски в усвояването на учебния материал или без родителски контрол.	Учебна 2021/2022 година	Класни ръководители	Брой отсъствия – оценки	Не е необходимо
5.6	Изпълнение на функционални задължения на учителите, свързани с	Учебна 2021/2022 година	Учителите по предмети	Планове, разработки	Не е необходимо

	предварителната подготовка, планирането, провеждането на образователните дейности и оценяването.				
5.7	Промяна в образователната дейност на учителите: - ежедневно планиране на урочната дейност; - задаване и проверка на домашна работа, тетрадки и др.; - разнообразяване на методиката на преподаване – интерактивни дейности, учебни проекти, проектно - базирано обучение и екипна работа - целенасочено прилагане на ИКТ, електронни учебни ресурси и др.	Учебна 2021/2022 година	Учителите по предмети	Планове, разработки	Не е необходимо
5.8	Мотивиране и стимулиране на учениците за личностна изява – участие в олимпиади, състезания, конкурси; публичност на постиженията им.	Учебна 2021/2022 година	Учителите по предмети	Резултати от участия	Не е необходимо

ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СПЕЦИФИЧНИ УЧИЛИЩНИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИ ЛИЦА	ИНДИКАТОРИ	ФИНАНСИРАНЕ
1	2	3	4	5	6
1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС	1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището				
	1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: стратегия за развитие на училището, годишен план, ПДУ, ПВТР, ПБУВОТ, етичен кодекс и др.	м. 09	Директор ЗДУД ЗДАСД Главен учител Работни групи	Училищни документи	Не е необходимо
	1.1.2. Определяне състава на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	м. 09	Директор ПС	Планове	Не е необходимо
	1.1.3. Актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители специалисти, по време на заместване на отсъстващия учител.	м. 10	ЗДУД	Училищна програма, осигурено заместване	Не е необходимо
	1.1.4. Изготвяне и заверка на, планове за ЧК,	м. 09	Учители Директор	Училищни документи	Не е необходимо

програми за избираеми учебни часове				
1.1.5. Осъществяване на ефективен контрол на образователния процес от директора и заместник-директорите съобразно целите на училищната стратегия и при необходимост – своевременно предприемане на действия за подобряването му.	Учебна 2021/2022 година	Директор	Протоколи от КД на директора, ЗДУД и ЗДАСД	Не е необходимо
1.1.6. Създаване на необходимата организация за получаване/връщане на безплатните учебници за V – VII клас.	м. 09 м. 06	Класни ръководители Касиер - домакин	учебници	Целеви средства
1.1.7. Изготвяне на: - график за провеждане на ЧК, консултиране на родители и ученици и за работа с документация и график на приемното време на учителите; - график за провеждане на класни и контролни работи, допълнителна	м. 09 м. 02	ЗДУД Главен учител	Училищни документи	Не е необходимо

<p>работа с учениците и консултации;</p> <p>- седмичното разписание за първия/втория учебен срок.</p>				
<p>1.1.8. Изпълнение на дейности и процедури по управление на качеството на образованието в училището.</p>	<p>Учебна 2021/2022 година</p>	<p>Директор</p>	<p>Самооценка</p>	<p>Училищен бюджет</p>
<p>1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на училищно образование</p>				
<p>1.2.1. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.</p>	<p>Учебна 2021/2022 година</p>	<p>Учители</p>	<p>Резултати в края на учебната година</p>	<p>Училищен бюджет</p>
<p>1.2.2. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделния ученик.</p>	<p>Учебна 2021/2022 година</p>	<p>Учители</p>	<p>Резултати в края на учебната година</p>	<p>Училищен бюджет</p>
<p>1.2.3. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и</p>	<p>Учебна 2021/2022 година</p>	<p>ЗДУД Учители</p>	<p>Резултати в края на учебната година</p>	<p>Училищен бюджет</p>

ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.				
1.2.4. Диагностициране на четивната техника на учениците в прогимназиален етап и провеждане на дейности за подобряването ѝ – състезания, извънкласно четене, читателски дневник, проектна дейност.	м. 12	Учители по БЕЛ	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
1.2.5. Анализ на резултатите от входно ниво и предприемане на мерки за преодоляване на констатираните пропуски	м. 10	Главен учител Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
1.3. Осъществяване на училищен и държавен план-прием				
1.3.1. Изготвяне на предложение за държавен план-прием.	м. 12	Директор ЗДУД ЗДАСД	План-прием	Не е необходимо

			Класни ръководители на VII клас		
	1.3.2. Дейности по осъществяване на училищния план-прием.	м. 12	Директор ЗДУД ЗДАСД Класни ръководители на VII клас	План-прием	Не е необходимо
	1.3.3. Разработване на училищна политика и рекламна стратегия за изпълнение на приема и задържане на учениците в училището.	м. 02	Директор ЗДУД ЗДАСД Класни ръководители на VII клас	План-прием	Училищен бюджет
2. Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез прилагане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование	2.1. Гражданско образование				
	2.1.1. Насоченост на обучението по всички предмети към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.	Учебна 2021/2022 година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.1.2. Целенасочена възпитателна работа по класове, съобразена с	Учебна 2021/2022 година	Класни ръководители	Училищни документи	Не е необходимо

<p>възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси, изготвяне на планове за ЧК, етичен кодекс на училището и паралелките.</p>				
<p>2.1.3. Изпълнение на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: - функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.) - правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; - здравна култура и здравословен начин на живот.</p>	<p>Учебна 2021/2022 година</p>	<p>Учители</p>	<p>Резултати в края на учебната година</p>	<p>Училищен бюджет</p>
<p>2.1.4. Провеждане на училищни дейности, свързани с исторически събития, обществено значими инициативи, отбелязване на празници:</p>		<p>Учители</p>	<p>Резултати в края на учебната година</p>	<p>Училищен бюджет</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - откриване на новата учебна година; - патронен празник на училището; - ден на народните будители; - коледни тържества; - национален празник; - великденски празници; - изпращане на випуск 2022; - ден на българската просвета и култура и на славянската писменост, - ден на Ботев и на загиналите за освобождението на България. 	Учебна 2021/2022 година			
2.2. Ученическо самоуправление					
	2.2.1. Повишаване ролята на Ученическият съвет при организиране и осъществяване дейността на училището.	Учебна 2021/2022 година	Класни ръководители	Дейности на УП	Не е необходимо

2.2.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.	Учебна 2021/2022 година	Класни ръководители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот				
2.3.1. Изпълнение на програма за здравно образование, спортно-туристически календар, насочени към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.	Учебна 2021/2022 година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.3.2. Инициативи и мероприятия, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски	Учебна 2021/2022 година	Класни ръководители Медицински фелдшер	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.				
2.3.3. Обучения: - по безопасност на движението; - за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; - началното военно обучение в IX и X клас; - поведение при кризи и екстремни ситуации.	Учебна 2021/2022 година	Класни ръководители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.3.4. Съвместни дейности с РИОСВ и Община Роман за придобиване на екологична култура у учениците	Учебна 2021/2022 година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.3.5. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.	Учебна 2021/2022 година	Учители	Резултати в края на учебната година	Целеви средства
2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците				

2.4.1. Разработване и изпълнение на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.	Учебна 2021/2022 година	ЗДУД Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.4.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.	Учебна 2021/2022 година	ЗДУД Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.5. Подкрепа на личностното развитие на учениците				
2.5.1. Сформиране на екипи подкрепа за личностно развитие на учениците. Осигуряване изпълнението на изготвените планове за подкрепа.	Учебна 2021/2022 година	Координатор и участници в екипите	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.5.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявени дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.	Учебна 2021/2022 година	Координатор Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо

	2.5.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изяви дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми.	Учебна 2021/2022 година	ЗДУД Главен учител	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.5.4. Изпълнение на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа: - мерки за превенция и ограничаване на отпадането; - действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.	Учебна 2021/2022 година	ЗДУД Главен учител Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за	3.1. Извънкласни и извънучилищни форми				
	3.1.1. Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи	Учебна 2021/2022 година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет Бюджет на проекта

личностното развитие на учениците.	техните интереси, таланти и творчески способности				
	3.1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.	Учебна 2021/2022 година	Ученически съвет	Проекти	Не е необходимо
	3.1.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади.	Учебна 2021/2022 година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	3.1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности.	Учебна 2021/2022 година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	3.1.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.	Учебна 2021/2022 година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
	3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие				
	3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд, подходящо	Учебна 2021/2022 година	ЗДАСД	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет Средства по проекти и национални програми

интериорно оформление на учебните помещения.				
3.2.2. Поддържане на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.	Учебна 2021/2022 година	Педагогически специалисти	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
3.2.3. Модернизиране на материалната база	Учебна 2021/2022 година	Директор ЗДАСД	Изпълнение на проекти, текущи ремонти други	Училищен бюджет Средства от МОН и Община Роман Бюджет на проекти
3.2.3. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.	Училищен бюджет	ЗДАСД	Брой камери	Училищен бюджет
3.2.4. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси.	Учебна 2021/2022 година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
3.2.6. Подобряване на условията за лабораторна и експериментална работа по природни науки чрез изпълнение на НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“.	Учебна 2021/2022 година	Учители по природни науки	Резултати в края на учебната година	Бюджет на НП
4.1. Квалификация на педагогическите специалисти				

4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти	4.1.1. Изготвяне на портфолио и личен план за развитие, в съответствие с професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.	м.12 2021 г.	Учители	Портфолио, планове	Училищен бюджет
	4.1.2. Осигуряване на условия и възможности за подобряване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез квалификационна дейност.	Учебна 2021/2022 година	Учители	Резултати в края на учебната година, участия в квалификационни форми, кредити	Училищен бюджет
	4.1.3. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като	Учебна 2021/2022 година	Главен учител Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо

	едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.				
5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики	5.1. Взаимодействие с родителите				
	5.1.1. Структуриране и дейност на обществения съвет.	Учебна 2021/2022 година	Директор		Училищен бюджет
	5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“: - укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; - установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.	Учебна 2021/2022 година	Класни ръководители Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

<p>5.1.3. Информирание на родителите и стимулиране на родителската активност за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.</p>	<p>Учебна 2021/2022 година</p>	<p>Класни ръководители Учители</p>	<p>Резултати в края на учебната година</p>	<p>Училищен бюджет</p>
<p>5.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при организиране на училищни дейности; - в процеса на кариерното информирание, ориентиране и развитие; - при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище. 	<p>Учебна 2021/2022 година</p>	<p>Класни ръководители Учители</p>	<p>Резултати в края на учебната година</p>	<p>Не е необходимо</p>
<p>5.1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с</p>				

ученика и неговите родители/настойници.				
5.2. Взаимодействие с институции				
5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.	Учебна 2021/2022 година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
5.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации:	Учебна 2021/2022 година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет Средства по проекти
5.3. Присъствие на училището в общественото пространство				
5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.	Учебна 2021/2022 година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др.	Учебна 2021/2022 година	Учители по ИТ	Сайт на училището Фейсбук страница на училището	Училищен бюджет
5.3.3. Издигане авторитета на училището чрез информация в	Учебна 2021/2022 година	Директор	Медийно отразяване	Училищен бюджет

местните печатни и електронни медии.				
---	--	--	--	--

V. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ *(приложение към годишния план)*

VI. НЕОБХОДИМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ във връзка с изпълнението на годишния план и реализиране на цялостната училищна политика

1. Взаимодействия с институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики: МОН, РУО, областна и общинска администрация, МКБППМН, МВР, РДСП, ОЗД към ДСД, ДАЗД и др.
2. Взаимодействия с родители.
3. Взаимодействия с институции и структури с обществено значение - читалища, спортни клубове, сдружения и НПО.