

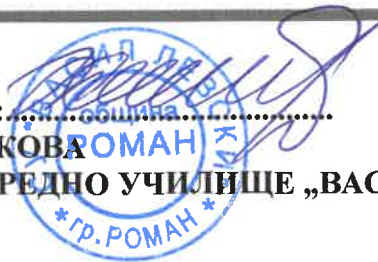


МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“, ГР. РОМАН, ОБЩ. РОМАН, ОБЛ. ВРАЦА
УЛ. „ГЛАВНА“ 1, ТЕЛ/ФАКС: 09123/3855, E-MAIL: SOULEVSKIROMAN@ABV.BG

УТВЪРЖДАВАМ:.....община.....

ХРИСТИНА ПЕТКОВА

ДИРЕКТОР НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ ГР. РОМАН



МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО НА СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ ГР.РОМАН

ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Приети на заседание на педагогическия съвет с протокол №14 /14.09.2022 г. и е
утвърден със заповед №20/15.09. 2022 г. на директора на училището.

I. Въведение

Настоящите Мерки за повишаване качеството на образование в Средно училище „Васил Левски”, гр. Роман са разработени на основание чл. 5, ал. 1, т. 7 и чл. 263, ал. 1, т. 1- 12 от ЗПУО и са продиктувани от необходимостта образователното качество в национален контекст да се дефинира като измерима величина, която характеризира едновременно системата и процесите, които протичат в нея, и по-конкретно като:

1) способност на системата да реагира на променящите се реалности в света и да удовлетворява променящите се заедно с тях обществени и индивидуални образователни потребности;

2) процес на оптимизиране на системата в най-съществените и аспекти - управление, образователна среда и услуги, преподавателски практики и квалификационни форми, мониторинг.

Визията за образователно качество е визия за развитието на образователната система; адекватна представа за неговото управление; синхронизиране на националните образователни реалности с глобалния образователен проект и устойчивото развитие на образователната система в съответствие с потребностите на индивида и обществото.

II. Цели:

1. Осигуряване качествено и ефективно образование
2. Повишаване на резултати от НВО и ДЗИ, с цел достигане и повишаване на целевите стойности.
3. Засилване на възпитателната работа с учениците, с оглед пълноценно личностно развитие
4. Развитие и разширяване на компютърните умения, работа в платформата и подобряване на обучението в електронна среда от разстояние.
5. По-широко навлизане на иновативни методи в преподаването.
6. Приобщаващото и включващо образование като неизменна част на УВП.
7. Подобряване работата с учениците със специални образователни потребности и по-активното им включване в учебния процес.
8. Обучение и възпитание в дух на демократизъм патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

III. Училищните политики и дейности:

VII клас

1. Продължаване на училищните политики за осигуряване на часове за РП и/или ДП в VII клас.
2. Провеждане на пробно външно оценяване на областно ниво два месеца преди НВО с цел идентифициране на проблемите, както и стимулиране на провеждането на пробни оценявания на училищно ниво, с подкрепата на експерта.
3. Ефективно планиране на дидактическата работа на учителя и отлична подготовка за часа;
4. Включване в дейности по проекти за преодоляване на обучителни затруднения.
5. Консултиране на ученици с установени дефицити.
6. Мотивиране на изявените ученици за участие в олимпиади и състезания.
7. Осигуреност с помагала и възможности за размножаване на материали.
8. Акцент върху работата с родителите и мотивирането им за подкрепа на учениците.

X клас

9. Задължителен подробен анализ на резултатите от НВО в X клас във всяко училище в началото на учебната година и насоки за работа в конкретните проблематични области за съответното училище и паралелка.
10. Сформиране на групи по разширена и допълнителна подготовка по математика където е възможно и консултации на учениците с установени дефицити.
11. Организиране на пробни външни оценявания на училищно ниво.
12. Уеднаквяване формата и критериите, прилагани в хода на вътрешното оценяване, с тези на НВО в X клас по математика.
13. Осигуреност с помагала и възможности за размножаване на материали.

XII клас

14. Продължаване на успешните училищни политики за осигуряване на допълнителни часове по БЕЛ в РП и ДП, за ефективно използване на часовете за консултации, за провеждане на пробни изпити и др.

15. Търсене на възможности за осигуряване на учебници и помагала за учениците, особено в професионалните гимназии.

16. Осигуряване на помагала за подготовка за ДЗИ по новата учебна програма.

IV. Действия предприети за постигане на целите:

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и повишаване нивото на познавателните умения.

2. Акцент върху грамотността (български език и математика).

3. Създаване условия за изяви на учениците.

4. Формиране у учениците умения и стратегии за рационално и самостоятелно учене.

5. Правилно и трайно усвояване на материала.

6. Повишаване на дела на учениците, които работят активно за подобряване на своите образователни резултати.

7. Провеждане на училищни състезания с цел повишаване на интереса и мотивацията на учениците.

8. Допълнителна работа с учениците от 7, 10 и 12 класове за повишаване успеха по НВО и ДЗИ – консултации и по проект.

9. Посещение на консултациите от учениците с обучителни трудности, както и от тези интерес към математиката.

10. Намаляване на безпричинните отсъствия от училище.

11. Сериозна и постоянна родителска подкрепа по отношение на мотивацията и самоподготовката на учениците.

12. Включване на медиаторите за мотивиране на учениците от уязвими групи за постигане на добри резултати.

13. Насочване ученика със СОП към занимания, съобразени с неговите потребности.

14. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.

15. Допълнителна работа с учениците.
16. Поставяне на ученика в активна позиция.
17. Използване на иновативни педагогически методи.
18. Извършване на ефективна работа с ученици с намалена или ниска успеваемост.
19. Провеждане на ежегодни математически състезания.
20. Провеждане на състезания по български език и литература.
21. Открити уроци съвместно с НЧ „Христо Ботев”- гр. Роман.
22. Беседи за мигранти, наркотици, трафик на хора, тероризъм – съвместно с Местната комисия за борба срещу противообществени прояви за малолетни и непълнолетни – гр. Роман.
23. Провеждане на математически игри - състезания със съвместното участие на родители и деца.
24. Провеждане на работни срещи за обмяна на добри практики. Мотивиране на опитни учители да опишат опита си и да го споделят с колеги.
25. Включване на медиаторите за мотивиране на учениците от уязвими групи за постигане на добри резултати.
26. Възлагане на повече самостоятелни задачи, които да превърнат ученика в активна част от учебния процес.
27. Стриктно спазване на изискванията за безопасност на труда, опазване живота и здравето на учениците – БДП, участие в състезание на общинско и областно ниво.

V. Обобщение

Постигане на необходимото равнище на функционална грамотност, което ще осигури възможност за личностно и обществено развитие. В заключение, в зависимост от целите, функциите и възрастовите групи, ще отделим следните видове грамотност:

- Базова грамотност - умение за четене и писане, което се очаква да притежават учениците;
- Функционална грамотност – умение за използване на четенето и писането с цел реализация в обществото;
- Комплексна грамотност – компетентности за създаване, разбиране, тълкуване и критическа оценка на писмена информация, които се очаква да демонстрират лицата завършили гимназиално образование.