



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“, ГР. РОМАН, ОБЩ. РОМАН, ОБЛ. ВРАЦА
УЛ. „ГЛАВНА“ 1, ТЕЛ/ФАКС: 09123/3855, E-MAIL: SOULEVSKIROMAN@ABV.BG

УТВЪРЖДАВАМ:.....

ХРИСТИНА ПЕТКОВА

ДИРЕКТОР НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ ГР. РОМАН



П Л А Н ЗА ДЕЙНОСТТА НА

Средно училище "Васил Левски" – гр. Роман
за учебната 2022/2023 година

Годишният план е приет на заседание на Педагогическия съвет – Протокол № 14/14.09.2022 г. и е утвърден със заповед №6/15.09.2022 г. на директора на Средно училище „Васил Левски“ – гр. Роман

I. Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

1. Компетентности и таланти
2. Мотивирани и креативни учители
3. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите
4. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция
5. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие
6. Реализация на професиите в настоящето и бъдещето
7. Учене през целия живот
8. Ефикасно управление и участие в мрежи

II. Приоритети на национално ниво за учебната 2022/ 2023 година

1. Намаляване процента на отпадналите ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Междуинституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всеки ученик.
2. Подкрепа на деца и ученици с изяви дарби, от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности.
3. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.

4. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература, математика и профилирана подготовка.
5. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.
6. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди
7. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда

III. Регионални приоритети на РУО – Враца:

1. Подобряване качеството на професионалната подготовка на учениците за осигуряване на съответствие с изискваните умения на пазара на труда;
2. Повишаване на образователните резултати на учениците на външни оценявания;
3. Продължаващо организационно усъвършенстване на РУО – Враца като институция за позитивен контрол, подкрепа и развитие на капацитета на работещите в системата на предучилищното и училищното образование.

IV. Училищни приоритети в дейността на Средно училище „Васил Левски“ – гр. Роман

1. Намаляване процента на безпричинните отсъствия от училище. Създаване на условия за подкрепа на всеки ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.
2. Методическа подкрепа на участниците в образователния процес за развиване на дигитални компетентности, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.
3. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда.
4. Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети. с акцент върху български език и литература и математика.
5. Повишаване на качеството на образование с акцент върху овладяването и приложимостта на съвременните ключови компетентности и с цел успешно представяне на ДЗИ и НВО в VII и X клас.
6. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес и оказване на методическа подкрепа на учителите за осъществяване на проектно-базирано обучение, работа в екип, прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС. Модернизация на материалната база.
7. Методическа подкрепа за учителите при въвеждане на новото учебно съдържание и учебници в XII клас.
8. Създаване на условия за разгръщане таланта на всеки ученик.
9. Предлагане на разнообразни възможности за извънкласни дейности и изяви за учениците на училищно, областно и национално ниво.
10. Създаване на условия за ефективна и продължаваща квалификационна дейност на педагогическите специалисти в Средно училище „Васил Левски“ гр. Роман с оглед прилагане на компетентностния подход в образованието и постигане на по-високи резултати в образователния процес и кариерно развитие.

11. Създаване на условия за активно включване на всички заинтересовани страни – родители, институции, социални партньори, НПО за пълноценното развитие на ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.

V. Дейности за реализиране на националните и институционалните приоритети

№		Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
1. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Междуйнституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.					
1.1	Обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на ученици в задължителна училищна възраст	През учебната годината	Директор; ЗДАСД и член на екип за обхват; Класни ръководители.	Брой отсъствия по неுவажителни причини Брой наказани ученици Брой отпаднали ученици	Не е необходимо
1.2	Ежемесечно подаване до 5-то число информация за учениците, допуснали отсъствия и тези с 5 и повече отсъствия без причина.	През учебната годината	Директор; ЗДАСД и член на екип за обхват; Класни ръководители.	Брой отсъствия по неுவажителни причини Брой наказани ученици Брой отпаднали ученици	Не е необходимо
1.3	Консултации с ученици, допуснали повече от 5 отсъствия по неுவажителни причини.	През учебната годината	ЗДУД; Класни ръководители; Учители по предмети.	Брой отсъствия по неுவажителни причини Брой проведени консултации	Не е необходимо

1.4	Изготвяне на списъци по класове на ученици с голям брой отсъствия по уважителни и неуважителни причини през учебната 2022/2023 г	През учебната годината	ЗДАСД и член на екип за обхват; Класни ръководители.	Брой отсъствия по уважителни причини. Брой отсъствия по неуважителни причини. Брой извършени обходи съвместно с класните ръководители и предложени мерки.	Не е необходимо
1.5	Поддържане на директен контакт между учители, родители и ученици чрез системен контрол за всяко направено отсъствие по уважителни и неуважителни причини.	През учебната годината	Директор; ЗДУД; Класни ръководители; Учители по предмети.	Брой отсъствия по неуважителни причини Брой проведени срещи с родителите и предприети мерки за намаляване на безпричинните отсъствия.	Не е необходимо
1.6	Ангажиране на учениците в дейностите по интереси в часовете за спортни дейности.	През учебната годината	ЗДУД; Класни ръководители; Учители по предмети.	Брой ученици включени в дейности за занимания по интереси.	Проекти и национални програми
1.7	Взаимодействие с обществени институции и държавни агенции, отговорни за обхвата и задържането на деца и ученици в училищна възраст	През учебната годината	Директор; ЗДАСД и член на екип за обхват; Класни ръководители.	Брой обхванати ученици. Намаляване на броя на безпричинните отсъствия. Запазване на тенденцията – без отпаднали ученици от училище.	Не е необходимо

1.8	Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	През учебната годината	ЗДУД; Класни ръководители; Учители по предмети.	Брой ученици ва които е оказана обща подкрепа. Подобряване на резултатите на учениците и намаляване на риска от отпадане.	Не е необходимо
1.9	Екипна работа на учителите от даден клас	През учебната годината	ЗДУД; Класни ръководители; Учители по предмети.	Подобряване на резултатите на учениците и намаляване на риска от отпадане.	Не е необходимо
1.10	Награждаване на ученици	През учебната годината	Директор; Класни ръководители.	Брой наградени ученици.	Училищен бюджет
1.11	Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от V клас до XII клас	През учебната годината	ЗДУД; Класни ръководители; Учители по предмети.	Брой ученици включени в консултации за кариерно ориентиране.	Не е необходимо
1.12	Психологическа подкрепа, психо -социална рехабилитация и консултации	През учебната годината	ЗДУД; Класни ръководители; Психолог.	Брой ученици включени в консултации за психологическа подкрепа, психо -социална рехабилитация	Не е необходимо
1.13	Стимулиране участието на учениците в състезания и олимпиади	През учебната годината	Директор; ЗДУД; Класни ръководители; Учители по предмети.	Брой ученици взели участие състезания и олимпиади – повишаване на интереса за участие.	Не е необходимо
1.14	Съвместни дейности с УКБППМН	През учебната годината	ЗДУД; Класни ръководители; Психолог.	Регистрирани случай на противообществени прояви, тормоз или насилие.	Не е необходимо

1.15	Съвместни дейности с координационен съвет за противодействие на тормоза в училище	През учебната годината	Координационен съвет за противодействие на тормоза в училище, директор, ЗДУД.	Регистрирани случай на тормоз и насилие.	Не е необходимо
2. Подкрепа на деца и ученици с изявени дарби, от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности. Дейности за превенция на агресията и тормоза.					
2.1	Развитие на подкрепящата среда в училището за осъществяване на включващо обучение чрез: <ul style="list-style-type: none"> • стимулиране на екипната работа; • осигуряване на гъвкави форми на обучение; • индивидуална подкрепа за личностно развитие. 	През учебната годината	Директор; ЗДУД; Класни ръководители; Учители по предмети.	100 % от учениците.	Бюджет на училището Проекти Национални програми
2.2	Осигуряване на ресурсно подпомагане на ученици със специални образователни потребности	През учебната годината	Директор; ЗДУД; Класни ръководители; Учители по предмети. Ресурсни учители; Психолог; Логопед; Помощник учители.	100 % от учениците със СОП.	Бюджет на училището Проекти Национални програми

2.3	Подкрепа на ученици със специални образователни потребности за продължаване на образованието или обучението	През учебната годината	Директор; ЗДУД; Класни ръководители; Учители по предмети. Ресурсни учители; Психолог; Логопед; Помощник учители.	100 % от учениците със СОП.	Бюджет на училището Проекти Национални програми
2.4	Разработване и прилагане на програма за превенция на ранното напускане на училище.	Септември 2022	ЗДУД;	Изготвена програма.	Не е необходимо
2.5	Осигуряване възможност за целодневно обучение на все повече деца в училището.	През учебната годината	Директор; ЗДУД; Учители на групи.	Обхващане на 67 % от учениците от V до VII клас или 84 ученици в 3 групи за ЦОДУ.	Бюджет на училището. Национални програми.
2.6	Осигуряване на допълнителни условия и възможности за подкрепа на ученици с изяви дарби и на ученици, които срещат затруднения при овладяване на учебния материал, включително и чрез реализиране на целодневна организация на образователния процес.	През учебната годината	Директор; ЗДУД; Класни ръководители; Учители по предмети.	Брой ученици ва които е оказана подкрепа. Подобряване на резултатите на учениците и намаляване на риска от отпадане.	Бюджет на училището Проекти Национални програми
2.7	Осигуряване на условия и възможности за допълнително обучение на	През учебната годината	Директор; ЗДУД;	Брой ученици ва които е оказана подкрепа.	Бюджет на училището Проекти Национални програми

	учениците, съобразно индивидуалните им интереси и потребности, с цел развиване на творческите им способности и стимулиране на тяхната инициативност и предприемчивост.		Класни ръководители; Учители по предмети. Учители на групи.	Подобряване на резултатите на учениците и намаляване на риска от отпадане.	
2.8	Осигуряване на допълнително обучение на ученици с обучителни затруднение“.	През учебната годината	Директор; ЗДУД; Класни ръководители; Учители по предмети.	Брой ученици ва които е оказана подкрепа. Подобряване на резултатите на учениците и намаляване на риска от отпадане.	Бюджет на училището Проекти Национални програми
3. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.					
3.1.	Включване на учители и педагогически специалисти в разнообразни форми (присъствено или онлайн) на вътрешна и външна квалификация, насочена към разнообразяване на методите на преподаване, разработване и ползване на онлайн ресурси.	През учебната годината	Директор; ЗДУД; Главен учител; Председатели на МО.	100% обхванати учители	Бюджет на училището Проекти Национални програми
3.2.	Промяна на културата на преподаване и създаване на по-привлекателна среда за	През учебната годината	Директор; ЗДУД; Главен учител;	100% обхванати учители	Бюджет на училището Проекти Национални програми

	учене следствие на иновациите, както и повишаване на ефективността на образователния процес.		Участие на целия педагогически състав.		
3.3.	Разширяване на използваните електронни образователни ресурси в ОРЕС	Период на ОРЕС	ЗДУД; Учители.	Брой ученици включени в ОРЕС Провеждане на синхронно обучение в ОРЕС	Бюджет на училището Проекти Национални програми
3.4.	Продължаващо обучение на ученици и родители за работа в електронна среда.	През учебната годината	Учители по ИТ.	Брой ученици включени в ОРЕС Провеждане на синхронно обучение в ОРЕС	Бюджет на училището Проекти Национални програми
3.5.	Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.	През учебната годината	Директор; ЗДУД; Учители.	Брой обхванати ученици Брой ученици на поправителен изпит	Бюджет на училището Проекти Национални програми
3.6.	Работа в екип на учителите за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание по отделните предмети при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.	През учебната годината	Директор; ЗДУД; Главен учител; Учители.	Брой обхванати учители	Не е необходимо

3.7.	Насърчаване на педагогическите специалисти за използването на проектно-базирано обучение при присъствено обучение и в условията на ОРЕС, с цел мотивиране на учениците и повишаване качеството на образователния процес.	През учебната годината	Директор; ЗДУД; Педагогически специалисти;	Брой участвали ученици Брой участвали учители	Бюджет на училището Проекти Национални програми
3.8.	Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Подкрепа на педагогическите специалисти за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.	През учебната годината	Директор; ЗДУД; Главен учител; Учители по предмети.	брой участвали ученици брой участвали учители	Бюджет на училището Проекти Национални програми
3.9.	Участие в дейности в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН	През учебната годината	Директор; ЗДУД; Главен учител; Педагогически специалисти.	Брой включени ученици и учители.	Бюджет на училището

4. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература, математика и профилирана подготовка.					
4.1.	Прилагане на електронни системи за управление на образователния процес – електронен дневник, електронни лични картони, главна книга и книга на подлежащите на задължително обучение деца до 16-годишна възраст	През учебната година	Директор; ЗДУД; Учители по учебни предмети.	Брой учители	Бюджет на училището Проекти Национални програми
4.2.	Осигуряване на устройства за обучение в електронна среда на нуждаещите се ученици и учители.	При преминаване в ОРЕС	Директор; ЗДАСД.	Според брой подадени заявления	Бюджет на училището Проекти Национални програми
4.3.	Стимулиране на учителите и учениците за изготвяне на електронни ресурси, подходящи за ОРЕС.	При преминаване в ОРЕС	Директор; ЗДУД; Учители по учебни предмети.	Брой участвали ученици Брой участвали учители	Бюджет на училището Проекти Национални програми
4.4.	Използване възможностите на електронната платформа Microsoft Teams за формиращо оценяване на учениците.	При преминаване в ОРЕС	Директор; ЗДУД; Учители по учебни предмети.	Брой участвали ученици Брой участвали учители	Не е необходимо
4.5.	Периодични работни срещи за запознаване с възможностите за оптимално използване на електронните платформи.	През учебната година	Директор; ЗДУД; Учители по учебни предмети.	Брой учители	Не е необходимо

4.6	Комуникация с родителите за информиране и обсъждане на проблемите, постиженията и резултатите от обучението в електронна среда.	През учебната година	ЗДУД; Класни ръководители.	Всички паралелки	Не е необходимо
4.7	Системно проследяване на резултатите от учебна дейност на учениците с цел включването им в групи за обща и допълнителна подкрепа при констатирани нужди.	През учебната година	ЗДУД; Класни ръководители.	Всички паралелки	Не е необходимо
4.8	Диагностициране на четивната техника и уменията за четене с разбиране по български език и литература – V клас	Октомври 2022 г.	Учители по БЕЛ.	Обхванати 100 % от учениците в V клас.	Не е необходимо
4.9	Провеждане на допълнителни групови и индивидуални консултации с ученици, показали ниски резултати в обучението по БЕЛ и математика.	През учебната година	ЗДУД; Учители по БЕЛ и математика.	Обхванати 50% от учениците с ниски резултати.	Не е необходимо
4.10	Организиране на работни срещи за обмяна на идеи и добри практики по БЕЛ и математика за преодоляване на дефицити в обучението на учениците.	През учебната година	Главен учител; Председатели на МО по БЕЛ и математика.	Обхванати 100 % от учителите.	Не е необходимо

4.11	Провеждане на пробни изпити във формата на НВО (7. и 10. клас) и ДЗИ (12. клас).	Март – Април 2023 г.	ЗДУД; Главен учител; Учители по предмети.	Обхванати 100 % от учениците в VII, X и XII клас.	Не е необходимо
4.12	Оказване на допълнителни консултации на ученици в профилирана подготовка.	През учебната година	ЗДУД; Главен учител; Учители по предмети.	Учениците от профилираната подготовка.	Не е необходимо
5. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.					
5.1	Осигуряване участието на учители в курсове и онлайн семинари за иновативно използване на ИКТ в образованието и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.	През учебната година	Директор. ЗДУД; Главен учител.	Брой учители взели участие в обученията.	Бюджет на училището Проекти Национални програми
5.2	Работа с националния образователен портал, електронни помагала с интерактивно съдържание по всички учебни предмети	През учебната година	Учителите по учебни предмети.	Брой учители работили с националния образователен портал, електронни помагала с интерактивно съдържание по всички учебни предмети.	Не е необходимо
5.3	Спазване на изискванията за използване на безопасен интернет.	През учебната година	Учителите по учебни предмети	-	Не е необходимо

5.4	Допълване на професионалното портфолио от всеки педагогически специалист.	През учебната годината	Директор; ЗДУД; Главен учител.	100 % от педагогическите специалисти.	Не е необходимо
5.5	Участие в проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ – обучение на педагогически специалисти.	През учебната годината	Директор; ЗДУД; Главен учител; Учители по ИТ.	Брой обучени учители	Бюджет на проекта.
5.6	Менторство, наставничество и подкрепа за формиране на умения за професионално поведение на учители.	През учебната годината	Директор; ЗДУД; Главен учител.	Брой наставници	Бюджет на училище.
5.7	Повишаване на уменията на учителите за работа с ученици с различни обучителни трудности в ОРЕС.	През учебната годината	Директор; ЗДУД; Главен учител. Педагогически специалисти.	Брой обхванати учители- процентно съотношение	Бюджет на училището Проекти Национални програми
5.8	Развиване и усъвършенстване на ключови професионални компетентности на педагогически специалисти. Повишаване на квалификацията на учителите за подобряване формиращо оценяване на учениците.	През учебната годината	Директор; ЗДУД; Главен учител. Педагогически специалисти.	Брой обхванати учители	Бюджет на училището Проекти Национални програми
5.9	Представяне на добри практики на интегрирано обучение в ОРЕС. Работни	През учебната годината	Директор; ЗДУД; Главен учител.	Брой обхванати учители	Бюджет на училището Проекти Национални програми

	срещи за обмяна на добри педагогически практики.		Педагогически специалисти.		
6. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).					
6.1	Разработване на планове за квалификационна дейност по методически обединения, осигуряващи качествена вътрешноинституционална квалификация.	Септември 2022 г.	Директор; ЗДУД; Главен учител.	100 % разработени планове	Не е необходимо
6.2	Контрол от страна на главния учител, заместник-директор УД и директора върху процеса на планиране и реализиране на работата на МО.	През учебната годината	Директор; ЗДУД; Главен учител.	Отчет за реализираните дейности по МО.	Не е необходимо
6.3	Сътрудничество с бизнеса за осигуряване на учебна практика на учениците от професионалната паралелка.	През учебната годината	Директор; ЗДУД; Учители практическо обучение	Реализирана учебна практика.	Не е необходимо
6.4	Регулярни работни срещи в рамките на МО за осъществяване на професионална подкрепа.	През учебната годината	Председатели МО	Реализирани работни срещи.	Не е необходимо
6.5	Участие в работни срещи и семинари, организирани от РУО и други институции, свързани с образованието с цел сътрудничество и партньорство между	По график на РУО - Враца	Директор; ЗДУД;	Брой участвали учители	Не е необходимо

	отделните педагогически специалисти.				
6.6	Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет, европейски програми и програми, администрирани от МОН.	През учебната годината	Директор; ЗДУД; ЗДАСД.	Брой реализирани програми и проекти.	Национални програми Проекти
6.7	Насърчаване на извънкласните и извънучилищните и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване привлекателността на училището.	През учебната годината	Директор; ЗДУД; ЗДАСД; Главен учител.	Максимален обхват на учениците в извънкласните и извънучилищните и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване привлекателността на училището.	Бюджет на училището Национални програми Проекти
6.8	Развиване на партньорствата и сътрудничеството на училището с други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.	През учебната годината	Директор; ЗДУД; ЗДАСД; Главен учител	Брой реализирани дейности.	Бюджет на училището Национални програми Проекти
7. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда.					
7.1	Използване възможностите на електронните платформи за своевременна връзка с родителите.	През учебната годината	Директор; ЗДУД; Класни ръководители.	100 % обхват на ученици и родители.	Не е необходимо.

7.2	Запознаване на родителите и учениците с промените, произтичащи от промяната в нормативната уредба и Правилника за дейността на училището и други училищни документи.	Септември 2022 г.	Класни ръководители.	100 % обхват на ученици и родители.	Не е необходимо.
7.3	Ангажиране на родителите към училищните инициативи.	През учебната годината	Класни ръководители.	Увеличаване на % на родителите, ангажирани с училищни дейности.	Не е необходимо.
7.4	Актуализиране на училищната политика за превенция на насилието и тормоза в училище.	Септември 2022 г.	ЗДУД.	Реализиране на дейности за превенция на насилието и тормоза в училище.	Не е необходимо.
7.5	Учредяване на координационен съвет за противодействие на училищния тормоз между учениците в училище.	Септември 2022 г.	ЗДУД.	Реализиране на дейности за превенция на насилието и тормоза в училище.	Не е необходимо.
7.6	Учредяване на училищна комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни ученици и изготвяне на план на работа на комисията.	Септември 2022 г.	ЗДУД.	Реализиране на дейности за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни ученици.	Не е необходимо.
7.7	Осигуряване на психологическо консултиране и проучване причините и поводите за отклонение в поведението на	През учебната годината	ЗДУД; Класни ръководители; Психолог.	100% обхват на учениците	Не е необходимо.

	учениците с отрицателни прояви и набелязване на конкретни мерки за въздействие				
7.8	Актуализиране на ПДУ и Правилник за БУВОТ	Септември 2022 г.	Директор; ЗДУД; ЗДАСД; Главен учител.	-	Не е необходимо.
7.9	Изготвяне на информационни табла, изложби, мултимедийни презентации по теми, свързани с превенция на негативните прояви.	През учебната годината	Главен учител; Педагогически специалисти.	Реализирани дейности.	Бюджет на училището Национални програми Проекти
7.10	Включване на учениците в училищни инициативи, празници и конкурси.	През учебната годината	Главен учител; Педагогически специалисти.	Реализирани дейности.	Бюджет на училището Национални програми Проекти
7.11	Провеждане на своевременни срещи и разговори с родители на ученици в риск.	През учебната годината	ЗДУД; Класни ръководители.	Реализирани дейности.	Не е необходимо.
7.13	Прилагане на индивидуална корекционна и консултантска дейност спрямо ученици с негативни прояви	През учебната годината	ЗДУД; Класни ръководители.	Реализирани дейности.	Не е необходимо.
7.14	Обсъждане на добри училищни практики в МО с цел превръщане на училището в сигурна и	През учебната годината	ЗДУД; Главен учител; Председатели МО.	Реализирани дейности.	Не е необходимо.

	желана територия на ученика.				
8. Реализиране на институционалните приоритети					
8.1	Реализиране на училищен план – прием	съгласно график	Директор; ЗДУД; ЗДАСД; Главен учител.	Реализирани дейности.	Не е необходимо.
8.2	Реализиране на държавен план – прием	съгласно график МОН	Директор; ЗДУД; ЗДАСД; Главен учител.	Реализирани дейности.	Не е необходимо.
8.3	Организиране на събития, посветени на патронния празник на СУ „Васил Левски“ – гр. Роман	февруари 2023 г.	ЗДУД; Главен учител; Председатели МО.	Реализирани дейности.	Не е необходимо.
8.4	Работна среща между учителите по български език и литература в V клас и в IV клас (НУ “П. Р. Славейков” гр. Роман) за обмяна на опит и приемственост при подготовката на учениците.	октомври – ноември 2022 г.	ЗДУД; Главен учител; МО БЕЛ.	Реализирани дейности.	Не е необходимо.
8.5	Съвместна инициатива „Заедно за пътна безопасност“ със СУ „Никола Войводов“ гр. Враца	март – юни 2023 г.	Тихомир Г. Тодоров	Реализирани дейности.	Не е необходимо.
8.6	Съвместна инициатива по предприемачество със СУ	февруари – юни 2023 г.	ЗДУД; Главен учител;	Реализирани дейности.	Не е необходимо.

	„Никола Войводов“ гр. Враца				
8.7	Съвместна инициатива по професионална подготовка с ПГ „Алеко Константинов“ гр. Мездра	февруари – юни 2023 г.	ЗДУД; Главен учител; Учители по учебна практика.	Реализирани дейности.	Не е необходимо.
9. Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2022/2023 година					
9.1	Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ Модул 1 „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилираната подготовка“	Съгласно срокове на програмата.	Директор; ЗДАСД; Учители по природни науки.	Изграден кабинет по природни науки.	Национални програми
9.2	Национална програма „Мотивирани учители и квалификация“	Съгласно срокове на програмата.	Директор; ЗДАСД; Главен учител.	Брой участвали учители.	Национални програми
9.3	Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“	Съгласно срокове на програмата.	Директор; ЗДАСД; Главен счетоводител.	Осигурени средства	Национални програми
9.4	Национална програма „Без свободен час“ Модул 1. „Без свободен час в училище“	Съгласно срокове на програмата.	Директор; ЗДАСД; Главен счетоводител.	Осигурени средства за заместване.	Национални програми

9.5	Национална програма „Подкрепа на образователните медиатори и социалните работници“	Съгласно срокове на програмата.	Директор; ЗДАСД; Главен счетоводител.	Осигурени средства за образователен медиатор.	Национални програми
9.6	НП „Отново заедно“	Съгласно срокове на програмата.	Директор; ЗДАСД; Главен счетоводител.	Брой включени ученици.	Национални програми
10.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми				
10.1	Проект „Подкрепа за приобщаващото образование“	Съгласно сроковете на проекта	Директор; ЗДУД; Главен счетоводител.	Обхванати ученици	Проект
10.2	Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“	Съгласно сроковете на проекта	Директор; ЗДАСД; Главен счетоводител.	Обхванати ученици, родители, педагогически специалисти.	Проект
10.3	Проект „Подобряване условията на обучение и достъпа до училищно образование в Средно училище „Васил Левски“ гр. Роман“ – МИГ Луковит – Роман	Съгласно сроковете на проекта	Директор; ЗДАСД; Главен счетоводител.	Обхванати ученици	Проект
11.	Изпълнение на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН				
11.1	Международен конкурс „Аз обичам Черно море“	октомври 2022 г.	Лиляна Бенчева	Брой участници	Не е необходимо.
11.2	XXIII Международен конкурс за компютърна рисунка и колаж „Творчество без граници“	април 2023 г.	Лиляна Бенчева Мая Соколарска	Брой участници	Не е необходимо.

11.3	Международен ученически конкурс „Заедно в XXI век” за рисунки, песни, стихове, есета, реферати и медийни презентации	юни 2023 г.	Лиляна Бенчева Илина Петкова	Брой участници	Не е необходимо.
11.4	Седмица на мобилността и Ден без автомобили	октомври 2022 г.	Тихомир Г. Годоров	Брой участници	Не е необходимо.
11.5	Национален конкурс „Родолюбие”	ноември 2022 г.	МО Обществени науки	Брой участници	Не е необходимо.
11.6	Национален конкурс по гражданско образование „Хората – еднакви и различни”	декември 2022 г.	Павлина Станева	Брой участници	Не е необходимо.
11.7	Ден на Земята	април 2023 г.	МО Природни науки МО Обществени науки	Брой участници	Не е необходимо.
11.8	Зелена седмица	юни 2023 г.	МО Природни науки МО Обществени науки	Брой участници	Не е необходимо.
11.9	Световен ден на околната среда	5 юни 2023 г.	МО Природни науки	Брой участници	Не е необходимо.
11.10	Национален конкурс по фотография „Фотоприказки”	октомври 2022 г.	Лиляна Бенчева	Брой участници	Не е необходимо.
11.11	Национален конкурс за рисунка „Моят празник”	ноември - декември 2022 г.	Илина Петкова	Брой участници	Не е необходимо.

11.12	XVIII Национален конкурс „Златна есен – плодoвете на есента”	1 ноември 2022 г.	Илина Петкова	Брой участници	Не е необходимо.
11.13	Национален конкурс по народно приложно изкуство „От Коледа до Васильовден”	декември 2022 г.	Илина Петкова	Брой участници	Не е необходимо.
11.14	Национален конкурс за детска рисунка „Приказният свят на моя роден край“	април 2023 г.	Илина Петкова	Брой участници	Не е необходимо.
11.15	Национален ученически конкурс „Куба – далечна и близка”	април – юни 2023 г.	Лиляна Бенчева Мая Соколарска	Брой участници	Не е необходимо.
11.16	Ученически игри	м. октомври 2022 – м. юни 2023 г.	Росен Цолов Серьожа Иванов	Брой участници	Не е необходимо.

VI. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ – ПРИЛОЖЕНИЕ КЪМ ПЛАНА ЗА ДЕЙНОСТТА

VII. НЕОБХОДИМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ във връзка с изпълнението на годишния план и реализиране на цялостната училищна политика

1. Взаимодействия с институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики: МОН, РУО, областна и общинска администрация, МКБППМН, МВР, РДСП, ОЗД към ДСД, ДАЗД и др.
2. Взаимодействия с родители.
3. Взаимодействия с институции и структури с обществено значение - читалища, спортни клубове, сдружения и НПО.