



Утвърждавам:

Директор: Христина Петкова

Средно училище "Васил Левски" - гр. Роман



**ГОДИШЕН ПЛАН  
ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ  
ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА**

**Приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №1/15.09.2023 г. и е утвърден със заповед  
№14/15.09.2023 г. на директора на училището.**



## I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“- гр. РОМАН ЗА 2022/2023 УЧЕБНА ГОДИНА.

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на професионалните им умения и компетенции, отговаряща на изискванията за качествено образование и съвременна методика на преподаване. В преобладаващата част, заложените в годишния план за изминалата година задачи и дейности са изпълнени. Продължителното обучение от разстояние в електронна среда през изминалата учебна година постави нови проблеми, предизвикателства и приоритети пред учителите. Квалификационните форми бяха съобразени с извънредното положение и бяха реализирани присъствено и в електронна среда. Голяма част от учителите се включиха в онлайн обучения, организирани от НП „Квалификация“.

### 1. Данни за квалификационната дейност през 2022/2023 учебна година:

- Двама педагогически специалисти са придобили IV ПКС
- 100% от ПС са участвали във форми за придобиване на квалификационни кредити, реализирани от специализирани обслужващи звена, висши училища, научни организации и по програми на обучителни организации от Регистъра на МОН. Голяма част от тях са участвали в повече от един квалификационен курс и имат получени повече от 1 кредит. Тематичните направления са различни и съответстващи на потребностите и интересите на педагогическите специалисти и идентифицираните нужди на училището. Най- масово е било участието в следните обучения за придобиване на кредити:

1. “Отпадане от образователната система”, организирано от “Идеите” ЕООД-София – 28 педагогически специалисти.
2. “Компетентностен подход” организирано от РААБЕ България ЕООД – 27 педагогически специалисти
3. „Прилагане на новости в профилираната подготовка по география и икономика“ - НЦПКПС – Баня
4. „Обучения на педагогически специалисти за диференциране и адаптиране на учебното съдържание и за методи на обучение, съобразени с индивидуалните потребности на децата и учениците, на които се предоставя допълнителна подкрепа, за оценяване на текущия и годишния напредък от обучението на децата и учениците, както и за съвместна работа в групата, в класната стая между ресурсните учители, другите педагогически специалисти и помощник на учителя “- НЦПКПС – Баня
5. „Обучения на педагогическите специалисти за диференциране и адаптиране на учебното съдържание и за методи на обучение, съобразени с индивидуалните потребности на децата и учениците, на които се предоставя допълнителна подкрепа, за оценяване на текущия и



- годишния напредък от обучението на децата и учениците, както и за съвместна работа в групата, в класната стая между ресурсните учители, другите педагогически специалисти и помощник на учителя.“ - НЦПКПС – Баня
- Обучението по компютърно моделиране и информационни технологии в прогимназиален етап“, организирано от РААБЕ България ЕООД – 2 педагогически специалисти.
  - “Програмиране на скриптов език Python”.- СУ „Св. Климент Охридски“.
  - “Програмиране на скриптов език Scratch” - СУ „Св. Климент Охридски“.

Почти 100% от учителите са се включили в разнообразни форми на квалификация и методическа подкрепа, организирани от РУО. Вътрешноинституционална квалификация е планирана от съответните Методически объединения, в разнообразни форми насочени към споделяне на добри педагогически практики и иновативни подходи в преподаването – методически сборки, семинари и открити уроци.

- Работа с НЕИСПУО – 8 часа- вътрешна квалификация;
- Работа с електронни ресурси – 4 часа- вътрешна квалификация.;
- Проектно – базирано обучение при интегриране на информационните технологии - 4 часа - вътрешна квалификация.
- Мерки за преодоляване на дефицитите от обучението от разстояние в електронна среда, материали и инструментариум – 4 академични часа;

## 2. Силни страни на квалификационната дейност:

- Предварително планирани и конкретно посочени теми от учителите за квалификация.
- Голям брой педагогически специалисти преминали през обучение;
- Голям брой защитени кредити;
- Повишени дигитални и професионални компетенции за обучение в електронна среда.
- Положително влияние на резултатите от обученията върху цялостната дейност на училището и повишаване на качеството на образованието, което допринася за:
  - обогатяване и преосмисляне на методиката на обучение, възпитание и социализация;
  - споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
  - създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно.
- Подобрена екипна работа (по методически объединения, учители и учители в група).
- Въведена и ефективно функционираща система на наставничество на млади и новоназначени учители.



## II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

### ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за мотивиране, насърчаване и подкрепа за професионално усъвършенстване и кариерно развитие на педагогическите специалисти.
2. Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.
3. Реализиране на политиката на Средно училище „Васил Левски“ за осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците, за тяхната подкрепа и консултиране.
4. Поддържане на актуални научни знания по преподаваните учебни предмети с цел покриване на ДОС и повишаване на резултатите от учебно-възпитателния процес.
5. Създаване на условия за превръщане на институцията в среда за изява чрез разгръщане на творчество и иновации и за обмяна на добри практики.
6. Запознаване с иновативни образователни технологии, техники и методи на преподаване и оценяване и прилагането им в учебния процес.
7. Повишаването на квалификацията да се превърне в осъзната цел за всеки учител, водеща до по-качествен и ефективен учебен процес, самоусъвършенстване и кариерно развитие. Всеки учител да участва във формите на квалификационна дейност.

### ЗАДАЧИ:

1. Проучване на потребностите от квалификация, формите и темите за продължаващата квалификация (анкетиране на учителите).
2. Разработване на планове за квалификационна дейност на МО, осигуряващи качествена вътрешноинституционалната квалификация в не повече от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.
3. Организиране на въвеждаща вътрешноинституционалната квалификация за учители, постъпили за първи път на работа в системата на училищното образование или назначени за първи път на нова длъжност – наставничество.
4. Създаване на условия за включване на педагогическите специалисти в различни форми на продължаваща квалификация с цел преодоляване на налични дефицити, както и за въвеждане и прилагане на иновационни технологии и интерактивни методи и средства в обучението – присъствено и в електронна среда.



5. Да се повиши качеството и ефективността на образователния процес в училище чрез сътрудничество и междупредметна интеграция, стимулиране на иновациите и прилагане на нови технологии, разпространение на „добри педагогически практики и опит“. Умело използване на интерактивни методи.
6. Актуализиране и прилагане на правилата за квалификационна дейност в училище.
7. Участие във форми за квалификация, организирани на регионално и национално ниво. Стимулиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС.
8. Поддържане на учителското портфолио.
9. Осъществяване на ефективно взаимодействие с висши учебни заведения в двете посоки: обучение на учители от преподаватели във ВУЗ и обучение на студенти от учители в училището.
10. Осъществяване на квалификационна дейност за придобиване на кредити от организации и по програми, одобрени от МОН.

#### **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

1. Подобряване на състоянието на училищната дейност по квалификация: планиране, организиране, координиране и контрол на квалификационните дейности на ниво училище.
2. Повишена мотивация на преподавателите за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
3. Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес. Подготвеност на учителите за обучение в електронна среда.
4. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
5. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДОС от повече ученици.
6. Мотивирани за учене ученици чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
7. Действащи педагогически общности като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.
8. Засилване работата по утвърждаване на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхранение на документацията на методическите обединения.



### III. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ:

- Сбирки на методическите обединения;
- Самообразование;
- Семинари, тренинги,;
- Конференции, дискусии, интерактивни обучения;
- Работа в екип;
- Практикуми (открити уроци, работа с проблемни групи, делови игри и решаване на казуси), работни срещи, обмяна на добри практики, събеседване, взаимно посещение на уроци;
- Онлайн споделяне.
- 

### IV. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

#### A. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1. Изкуствен интелект в класната стая – 8 часа- вътрешна квалификация.  
Отг. Зам. Директор УД, Зам. Директор АСД,  
главен учител, учители ИТ  
Срок: 31.01.2024 год.
2. Софтуер за работа с УСОП – 8 часа- вътрешна квалификация.  
Отг. Зам. Директор УД, главен учител, ресурсни учители  
Срок: 30. 04.2024 год.
3. Изготвяне на индивидуални учебни програми според изискванията на чл. 148 от НПО - 4 часа- вътрешна квалификация.  
Отг. Зам. Директор УД, главен учител, ресурсни учители  
Срок: 30.10.2023год..





**Б. КВАЛИФИКАЦИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИ КРЕДИТИ ПО ПРОГРАМИ НА ОРГАНИЗАЦИИ.**

1. "Училище в облака" - свързана с обученията за училище в облака и повишаване на дигиталните умения на екипа.
2. "Училище в облака: администриране и управление"
3. "Инструменти за привлекателно образование"

Отг. Директора, зам. директор УД, зам. директор АСД

Срок: 30.06.2024 г.

**В. УЧАСТИЕ ВЪВ ФОРМИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И МЕТОДИЧЕСКА ПОДКРЕПА, ОРГАНИЗИРАНИ ОТ РУО, МОН И ОБЩИНА.**

1. Участие на учителите в тематични програми ДИУУ-София.

Отг. учителите, кандидати за ПКС

Срок: 2023/2024 учебна година , по график.

1. Участие във форми на квалификация организирани от РУО.

Брой участници: съгласно квотата

Срок: учебната година , съгласно плана на РУО

2. Участие на педагогическите специалисти в квалификационни курсове по проекти и програми на МОН.

Брой участници: съгласно изискванията на проекта/програмата

Срок: 2023/2024 учебна година



## VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

1. Годишните средства за квалификация на педагогическите специалисти се определят в размер не по-малък от 1,2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове.
2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства по проекти и програми за квалификационна дейност и др.
4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.
5. При наличието на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.
6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

## VIII. КОНТРОЛ И МОНИТОРИНГ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Заместник-директорът УД е предвидил в плана за контролната дейност текуща проверка за изразходваните средства за квалификация предвидени в бюджета, текуща проверка на плановете на МО и заложените теми за вътрешна квалификация. В частта извънучилищна квалификация контролът се упражнява от директора.