



Утвърждавам:

Христина Петкова

Директор на Средно училище "Васил Левски" - гр. Роман



## ЕТИЧЕН КОДЕКС

на училищната общност в Средно училище "Васил Левски" гр. Роман

Съвременното училище е място не само за получаване на образование. То се явява цялостна общност, в която активно участват както ученици и учители, така и родители, организации и специалисти с отношение към образователния процес и правата на децата. Училището се превръща в многофункционален център, поддържащ и свързващ в едно отделни групи и единици на дадено населено място.

Училищната общност с разнородното си множество от представители има за цел да се постигнат по-високи и добри резултати за учащите се. Стремешът да се ангажират всички членове на училищната общност ще доведе до взаимно уважение и зачитане на ролята на участниците в образователния процес. Естествен резултат от тези процеси е постигането на добро образование за всеки ученик в Средно училище "Васил Левски" гр. Роман. Етичният кодекс на училищната общност представя стандартите за морално поведение на работещите в образователната сфера и се отнася към цялата училищна общност. Документът утвърждава основните ценности и принципи, които трябва да се спазват при работа с ученици.

Настоящия кодекс определя етичните правила за поведение на училищната общност в Средно училище "Васил Левски" и има за цел да повиши общественото доверие в морала и професионализма на работещите в училището.

### Раздел I

#### Общи положения

**Чл. 1.** Етичният кодекс на Средно училище "Васил Левски" е разработен съгласно чл. 175, ал. 1 от ЗПУО.

**Чл. 2.** Етичният кодекс на институцията е поставен на видно място в институцията.

**Чл. 3.** Етичният кодекс е публикуван на интернет страницата на институцията.

### Раздел II

#### Морални отговорности към ученика

**Чл. 4.** Педагогическите специалисти в институцията са длъжни да:

1. осигуряват равен достъп до образование на всеки ученик;
2. прилагат индивидуален и диференциран подход в работата си за разгръщане на потенциала на всеки ученик;
3. спазват принципите на конфиденциалност на информацията;
4. проявяват висок професионализъм в работата си и непрекъснато да повишават квалификацията си за ранна диагностика на обучителни затруднения.



## Раздел VI

### Морални отговорности на учениците

**Чл. 10.** Учениците в институцията са длъжни да:

1. пазят авторитета и доброто име на институцията и педагогическите специалисти, които работят с тях;
2. уважават различието в останалите членове в институцията, дължащо се на различна етническа, национална, религиозна или друга принадлежност или други личностни различия;
3. не пречат на работата на педагогическите специалисти в институцията и да им оказват съдействие при необходимост;
4. зачитат правата, честта и достойнството на другите, както и да не прилагат физическо и психическо насилие.

## Раздел VII

### Морални отговорности на родителите

**Чл. 11.** Родителите на учениците в институцията са длъжни да:

1. осигуряват редовното присъствие на децата си в институцията;
2. съдействат на педагогическите специалисти в процесите по подкрепа за личностно развитие на учениците;
3. присъстват редовно на провежданите родителски срещи;
4. спазват правилника за дейността на институцията;
5. зачитат правата, честта и достойнството на останалите членове на институцията.

## Раздел VIII

### Взаимоотношения с община, МОН, РУО и други институции

**Чл. 12.** Всички служители в институцията са длъжни да:

1. се ръководят в работата си от принципите на безпристрастност, законосъобразност, своевременност, точност и добросъвестност;
2. изпълняват функциите си съобразно длъжностната си характеристика и да повишават квалификацията си, за да подобряват резултатите в работата си;
3. оказват съдействие на контролните органи при изпълнение на задълженията им.

## Раздел IX

### Конфликт на интереси

**Чл. 13.** Конфликт на интереси възниква, когато служителят в институцията има частен интерес, който може да повлияе върху безпристрастното и обективно изпълнение на правомощията или задълженията му в съответствие с длъжностната му характеристика и изискванията към заеманата длъжност.

**Чл. 14.** Педагогическите специалисти не може да извършват срещу заплащане обучение или подкрепа на деца и ученици, с които работи в училището, ако това заплащане е от името и за сметка на децата и учениците, включително със средства от училищното настоятелство.

**Чл. 15.** Служителите в институцията са длъжни да не допускат да бъдат въввлечени от колеги в ситуации, при които има конфликт на интереси.



## ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§ 1.(1) Запознаването с разпоредбите на Етичния кодекс на институцията се извършва в 7-дневен срок от утвърждаването му.

(2) В случай на отсъствие на служител, същият е длъжен да се запознае с настоящия кодекс след завръщането си на работа.

§ 2. При първоначално встъпване в длъжност, непосредственият ръководител е длъжен да запознае служителя с разпоредбите на този кодекс в 7-дневен срок от постъпване на работа.

§ 3. Настоящият Етичен кодекс влиза в сила от 16.09.2024г.

Етичния кодекс на училищната общност в Средно училище „Васил Левски“ приет с протокол №1/15.09.2023г. утвърден със заповед на директора №16/15.09.2023г. и е съгласуван с Обществен съвет, Училищното настоятелство и Ученическия съвет с протокол №10/01.09.2023г.

Съгласувал:

Пламен Младенов Петров – председател на синдикалната организация на СБУ при Средно училище „Васил Левски“ гр. Роман



Запознат/а съм с Етичния кодекс на училищната общност в Средно училище „ Васил Левски „ – гр. Роман

.....  
/ име, фамилия и подпис/

.....  
Гр.Роман