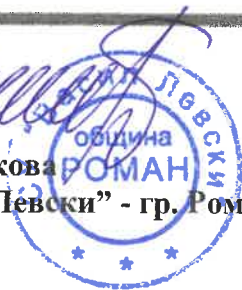




МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”, ГР. РОМАН, ОБЩ. РОМАН, ОБЛ. ВРАЦА
УЛ. „ГЛАВНА” № 1, ТЕЛ: 0879124004, Е-MAIL: INFO-603123@EDU.MON.BG

Утвърждавам:

Директор: Христина Петкова
Средно училище "Васил Левски" - гр. Роман



**ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ
ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА**



**Приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №1/15.09.2025 г. и е утвърден със заповед
№15/ 15.09.2025 г. на директора на училището.**

Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти с цел подобряване на работата им и повишаване на резултатите и качеството на подготовка на учениците. Динамично промени, съпътстващи времето, в което живеем, особеностите на младото поколение, нарастващите изисквания на родителите и обществеността могат да бъдат удовлетворени чрез повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти.

Настоящият план за квалификационна дейност се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на образователната институция.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.
4. Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет и утвърдени от директора, които са част от настоящия план.
5. Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“- гр. РОМАН ЗА 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА.

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на професионалните им умения и компетенции, отговаряща на изискванията за качествено образование и съвременна методика на преподаване. В преобладаващата част, заложените в годишния план за изминалата година задачи и дейности са изпълнени и съобразени с проект за „Изграждане на училищна STEM среда и високо технологични оборудвани класни стаи“, която да поощри и подкрепи образователните иновации в обучението и преподаването в сферата на STEM и да се повиши интересът към науките и научните изследвания у учениците.



1. Данни за квалификационната дейност през 2024/2025 учебна година:

- 100% от ПС са участвали във форми за придобиване на квалификационни кредити, реализирани от специализирани обслужващи звена, висши училища, научни организации и по програми на обучителни организации от Регистъра на МОН.

Най- масово е било участието в следните обучения за придобиване на кредити:

1. Изграждане на училищна STEM среда - РААБЕ България ЕООД - 16ч..
2. Самооценка и управление на качеството на образованието - РААБЕ България ЕООД
3. Въведение в ИИ за учители във всички образователни етапи - Prepodavame.bg

Почти 100% от учителите са се включили в разнообразни форми на квалификация и методическа подкрепа, организирани от РУО.

Вътрешноинституционална квалификация е планирана от съответните Методически обединения, в разнообразни форми насочени към споделяне на добри педагогически практики и иновативни подходи в преподаването – методически сбирки, семинари и открити уроци.

1. Интегриране на ИИ в мултидисциплинарния учебен процес - 8ч.
2. Ранна превенция и училищна подкрепа: Подходи за справяне с вейпинга и употребата на наркотични вещества при учениците- 4ч.
3. Обучение на учителите за мултидисциплинарен подход - 8ч.

2. Силни страни на квалификационната дейност:

- обогатяване и преосмисляне на методиката на обучение, възпитание и социализация;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- създаване на нови контакти.

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

ЦЕЛИ:

Настоящият план е съобразен с целите и дейностите, залегнали в стратегията за развитие на СУ ”Васил Левски” за периода 2024 – 2028 учебна година.

Усъвършенстване и повишаване компетентностите на педагогическите специалисти.



ЗАДАЧИ:

1. Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност. Разработване на планове за квалификационна дейност на МО, осигуряващи качествена вътрешноинституционална квалификация в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.
2. Осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците.
3. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие.
4. Приложение на съвременните тенденции за диагностика и оценяване на знанията и уменията на учениците.
5. Създаване на условия за включване на педагогическите специалисти в различни форми на продължаваща квалификация с цел преодоляване на налични дефицити, както и за въвеждане и прилагане на иновационни технологии и интерактивни методи и средства в обучението – присъствено и в електронна среда. Стимулиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС.
6. Поддържане на учителското портфолио.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Формиране на професионални умения у младите учители и успешна адаптация в училищната среда.
2. Непрекъснато усъвършенстване и разширяване на знанията и уменията на педагогическите специалисти, утвърждаване на авторитета им и подпомагане на кариерното им развитие за ефективно осъществяване на целите на образователния процес.
3. Повишаване на качеството на учебно-възпитателната работа в училище. Придобиване на умения за справяне с конфликтни ситуации в училищна среда.
4. Повишаване на педагогическата и методическата компетентност на педагогическите специалисти.
5. Изграждане на умения у педагогическите специалисти за мотивиране на учениците за учене и осигуряване на личностно ориентиран образователен процес чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
6. Утвърждаване на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите от различната предметна област.



III. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ:

- Среци на методическите обединения; семинари, тренинги, конференции, дискусии, интерактивни обучения;
- Работа в екип; практикуми (открити уроци, работа с проблемни групи, делови игри и решаване на казуси), работни срещи, обмяна на добри практики, интердисциплинарни и STEM уроци;

IV. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

А. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1. Училище в облак: Въведение - 8 часа – срок 31.01.2026 г.

Отг.: зам. директор УД, учители ИТ

2. Методика на обучението на децата и учениците по безопасност на движенията по пътищата – 8 часа – срок 31.03.2025 г.

Отг.: зам. директор УД, учители ИТ

Б. КВАЛИФИКАЦИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИ КРЕДИТИ ПО ПРОГРАМИ НА ОРГАНИЗАЦИИ.

1. **STEM, роботика и програмиране с Lego education**– 16 часа

Срок: 31.10.2025г.

Цел: Внедряване на Lego for education в класната стая като част от STEM обучението чрез примери от реалния живот.

Очакван резултат: Учениците ще изградят увереност, ще развият умения на XXI век, стимулирайки интереса си към професиите на бъдещето. Подобряване на логическо мислене и решаване на проблеми. Развитие на екипна работа и социални умения.

2. **STEM образование с програмата на Intel „Умения за иновации“** – 16 часа

Срок: 31.03.2025г.

Цел: Дизайнерското мислене като подход в обучителния процес, което ще позволи на учениците да планират и създават по-ефективно ангажиращи и смислени учебни планове в ПБО / Проектно-базирано обучение/.

Очакван резултат: Участниците ще развият умения за лидерство и управление на образователни проекти, включително ефективно координиране на екипи и управление на процеса на ПБО / Проектно-базирано обучение.

Отг.: директора, зам. директор УД, зам. директор АСД



В. УЧАСТИЕ ВЪВ ФОРМИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И МЕТОДИЧЕСКА ПОДКРЕПА, ОРГАНИЗИРАНИ ОТ РУО, МОН И ОБЩИНА.

1. Участие на учителите в тематични програми. Департамент за езиково обучение и за продължаваща квалификация /ДЕОПК/.

Отг. учителите, кандидати за ПКС

Срок: 2025/2026 учебна година , по график.

1. Участие във форми на квалификация организирани от РУО.

Брой участници: съгласно квотата

Срок: учебната година , съгласно плана на РУО

2. Участие на педагогическите специалисти в квалификационни курсове по проекти и програми на МОН.

Брой участници: съгласно изискванията на проекта/програмата

Срок: 2025/2026 учебна година

У. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

1. Годишните средства за квалификация на педагогическите специалисти се определят в размер не по-малък от 1,2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове.

2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства по проекти и програми за квалификационна дейност и др.

4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.

5. При наличието на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.

6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.



VI. КОНТРОЛ И МОНИТОРИНГ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Анализ и оценка на ефективността на проведените квалификационни форми и дейности ще се извършва въз основа на следните критерии:

- **Критерии и индикатори за качествена оценка:**
 - степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
 - приложимост на наученото;
 - влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците;
 - влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
 - реакциите на участниците за съдържанието и ползата от обучението;
 - промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.
- **Критерии и индикатори за количествена оценка:**
 - брой участия в обучения;
 - видове квалификационни дейности извънучилищни (регионални, национални и международни), институционални, по национални и европейски програми, самообразование.

Изпълнението на плана и проведените квалификационни дейности ще се организират и контролират от екип в състав: директор, зам. – директор УД и гл. счетоводител. В частта извънинституционална квалификация дейността се контролира от директора. Директорът е предвидил в плана за контролната дейност текуща проверка за изразходваните средства за квалификация предвидени в бюджета, текуща проверка на планове на МО и заложените теми за вътрешна квалификация. Финансирането на дейността се контролира от главния счетоводителя. Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация (удостоверения, сертификати и др.) се представят своевременно в училището и съставляват част от портфолиото на всеки от педагогическите специалисти.

1. Вътрешно-професионална квалификация:

- ❖ **Участие** в организираните съвещания, семинари и практикуми.
- ❖ **Работни срещи** за обмяна на добри практики с други училища.

Планът е отворен и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.